

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 156»

Нефедьева Н.М.

Приказ № 29

от « 29 » августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального**

**бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 156»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	4
1.1. Анализ уровня здоровья детей	4
1.2. Анализ результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2023 – 2024 учебный год	5
1.3. Анализ работы педагогического коллектива. Кадровое обеспечение.	9
1.3.1. Экран аттестации педагогических кадров на 01.08.2024	11
1.3.2. Комплектование педагогическими кадрами МБДОУ №156 на 2023-2024 учебный год	12
1.3.3. Оценка уровня выполнения годовых задач	14
1.3.4. Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2023 – 2024 учебном году	16
1.4. Анализ летней оздоровительной работы	18
1.5. Анализ работы с родителями	21
1.6. Результаты готовности детей к школе	24
1.7. Анализ административно-хозяйственной работы за 2023-2024 учебный год	25
1.8. Выводы	26
<b>БЛОК II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	27
<b>БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	29
3.1. Расстановка педагогов по группам и работа в ДОУ других специалистов на 2024-2025 учебный год	29
3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	30
3.3. Информационно – аналитическая деятельность	31
3.4. Организационные и методические мероприятия	32
3.5. Аттестация педагогов	36
3.6. Повышение квалификации педагогов	34
3.7. Самообразование педагогов	37
3.8. Инновационная деятельность	39
3.9. Работа в методическом кабинете	40
<b>БЛОК IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	42
4.1. Работа с воспитанниками	42
4.1.1. Воспитательные мероприятия	42
4.1.2. Выставки, конкурсы совместных детских работ, праздники и развлечения, экскурсии	42
4.2. Работа с семьями воспитанников	45
4.3. Работа ДОУ с общественными организациями	47

<b>БЛОК V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ</b>	48
5.1. Безопасность. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год	48
5.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	48
5.3. План мероприятий по пожарной безопасности	51
5.4. Административно-хозяйственная деятельность	54
5.5. Контроль и оценка деятельности	55
Приложение 1. Медицинское сопровождение образовательного процесса	55

# БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Анализ уровня здоровья детей

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДООУ в 2023 – 2024 учебном году была задача «Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений».

В 2023-2024 учебном году педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные ванны), гимнастика после сна.

Систематически проводились:

- подвижные игры;
- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультминутки на занятиях;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание зева кипяченой водой,
- помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

### Распределение детей по уровням здоровья за 2023– 2024 учебный год

Контингент	Количество детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ранний возраст</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>191</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Как видно из таблицы, в ДООУ преобладает количество детей с первой группой здоровья. Это такие дети, которые здоровы, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций.

На втором месте находятся дети со второй группой здоровья. Это такие дети, которые в целом здоровы, но имеют функциональные и некоторые отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

В небольшом количестве присутствуют дети с третьей группой здоровья. В основном это дети больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, со сниженными функциональными возможностями. Для таких детей в зависимости от их заболевания был организован щадящий режим, увеличена продолжительность сна, введен особый рацион питания.

### Анализ адаптации детей вновь поступивших в сад в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Течение адаптации	Ясли		Сад		Всего%
		Количество детей	%	Количество детей	%	
1.	Легкая	30	67	30	83	74
2.	Средняя	14	31	6	17	25
3.	Тяжелая	1	2	0	0	1
<b>Всего детей</b>		<b>45</b>		<b>36</b>		<b>81</b>

В 2023-2024 учебном году в ДОО поступило 62 ребенка. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, с их психологическими особенностями, а также с возрастными особенностями (многим детям на период поступления в ДОО не было двух лет).

Тем не менее, воспитателями посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации. Педагогами ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, гигиенические навыки.

### 1.2 Анализ результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2023 – 2024 учебный год

В начале и конце учебного года проводилось обследование уровня физической подготовленности воспитанников, достигших 4 лет. Мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста является основой диагностики, в который входит подготовка и проведение тестовых упражнений. Тестирование позволяет выявить реальный уровень развития каждого ребенка и степень его соответствия возрастным нормам, а также определить отклонения и недостатки физического развития. Результаты диагностики являются точкой отсчета для прогнозирования особенностей

развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания, средств и приемов адекватного педагогического воздействия. Далее можно проследить, как изменился уровень по возрастным группам.

Возрастная группа	Кол-во детей (на конец года)	Уровень физической подготовленности					
		Понизился		Не изменился		Повысился	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа «Капитошки»	15	1	6	10	67	4	27
Средняя группа «Карусель»	26	2	7	21	81	3	12
Старшая группа «Солнышко»	25	2	8	19	76	4	16
Старшая группа «Сказка»	11	1	9	8	73	2	18
Старшая группа «Теремок»	23	0	0	20	87	3	13
Старшая группа «Почемучки»	18	0	0	18	100	0	0
Подготовительная группа «Непоседы»	16	0	0	15	94	1	6
Подготовительная группа «Солнышко.ру»	20	0	0	18	90	2	10
<b>Всего</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

Как видно из таблицы, у большей части воспитанников результаты физической подготовленности остались на том же уровне. Так же есть и воспитанники, которые смогли повысить уровень физической подготовленности. Это говорит о том, что задача **«Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений»** выполнялась в достаточном объеме. Но есть дети, у которых снизился уровень физической подготовленности. Причиной этого может быть частая заболеваемость данных детей, а также возросшие требования и нормативы к концу учебного года.

В 2023 – 2024 учебном году продолжала реализовываться система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на повышение активности родителей, которая проявилась в

участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми («Неделя здоровья», тематические спортивные мероприятия), разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Музыкально-спортивные залы достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности. Для занятий физической культурой и подвижных игр в зале имеются гимнастические маты, скакалки, мешочки для метания, гимнастические скамьи, гимнастические палки, конусы, кочки, мячи разных размеров, мишени, обручи, туннели, дуги для подлезания, султанчики, флажки и др..

Также в ДОО была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОО строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО.

Знания, опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с рекомендуемым десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья

детей; спортивные праздники и развлечения; плановая диспансеризация детей врачами-специалистами.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшей медсестрой и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

Пути реализации данного направления работы в 2024 - 2025 учебном году:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду;

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

- развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

Эти выше изложенные мероприятия будут реализовываться через годовую задачу **«Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДО»**.

### 1.3. Анализ работы педагогического коллектива. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 156»

Для эффективной работы по организации воспитательно – образовательного процесса необходима целенаправленная и систематическая работа. Она планируется на основе:

- анализа результатов воспитательно – образовательного процесса;
- уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов;
- зрелости и сплочённости педагогического коллектива;
- конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Организация методической работы связанной с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов - это один из важнейших аспектов организации управления воспитательно – образовательным процессом.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 28 педагогов:

Старший воспитатель – 2

Воспитатели – 22

Музыкальные руководители – 3

Учитель-логопед - 1

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом - графиком повышения квалификации МБДОУ № 156.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Дата окончания
Попова Алёна Викторовна	Старший воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	12.02.2024
Хромова Антонина Ивановна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	16.10.2023
Петросян Армануш Грантовна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	16.10.2023
Запрягаева Ирина Николаевна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	10.07.2024

Получили педагогическое образование и прошли курсы переподготовки следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Место, дата окончания
Крюкова Анна Александровна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО», Санкт-Петербург, 25.08.2023
Гандурина Айгуль Айратовна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО», Санкт-Петербург, 30.07.2023
Яковлева Марина Николаевна	Воспитатель	ГАУ ДПО УНОИ, Иваново, 15.12.2023
Шарифуллина Екатерина Анатольевна	Педагог-дефектолог, тьютор	АНО ДПО «ЦИПР» Тольятти, 27.03.2024

В 2023 – 2024 учебном году получили впервые и подтвердили категорию и соответствие занимаемой должности следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата
Попова Алёна Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	11.06.2024
Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая	13.05.2024
Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Первая	13.05.2024
Шалимова Нина Николаевна	Воспитатель	Первая	13.05.2024
Лобанова Ирина Николаевна	Воспитатель	Первая	13.05.2024
Шарифуллина Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	13.05.2024
Александрова Наталья Олеговна	Старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности	10.04.2024

Пока также остались не аттестованные педагоги (4 человека – 14 %). Это такие педагоги, которые пришли в этом учебном году или имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет. Согласно положению об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию могут претендовать педагоги, имеющие стаж работы не менее 2 лет и прошедшие курсы повышения квалификации.

### 1.3.1. Экран аттестации педагогических кадров на 2024 год (1.08.2024)

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Аттестация
1.	Попова Алёна Викторовна	Старший воспитатель	Высшая категория от 11.06. 2024 года
2.	Маргарян Лусине Вардановна	Музыкальный руководитель	Высшая категория от 24.12.2021 года
3.	Зайцева Юлия Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория от 15.12.2021 года
4.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая категория от 13.05.2024 года
5.	Бабаева Ирина Александровна	Воспитатель	1 категория от 24.12.2021 года
6.	Петросян Армануш Грантовна	Воспитатель	Высшая категория от 30.01.2020 года
7.	Лобанова Ирина Николаевна	Воспитатель	1 категория от 13. 05. 2024 года
8.	Кашина Татьяна Владимировна	Воспитатель	1 категория от 16.12.2019 года
9.	Гандурина Айгуль Айратовна	Воспитатель	Стаж менее двух лет
10.	Сироткина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	1 категория от 15.12. 2021 года
11.	Майорова Елена Алексеевна	Воспитатель	1 категория от 11.04.2023
12.	Алаева Дарья Петровна	Воспитатель	1 категория от 30.11.2020 года декретный отпуск
13.	Саргсян Ани Ашотовна	Воспитатель	1 категория от 15.04.2022
14.	Муравьёва Ирина Владимировна	Воспитатель	Высшая категория от 30.11.2020 года
15.	Нестёркина Марина Ивановна	Воспитатель	1 категория от 16.12.2019 года
16.	Хромова Антонина Ивановна	Воспитатель	1 категория от 30.11. 2020 года
17.	Салтыкова Елена Юрьевна	Воспитатель	Стаж менее двух лет
18.	Шалимова Нина Николаевна	Воспитатель	1 категория от 13.05.2024
19.	Яковлева Марина Николаевна	Воспитатель	Стаж менее двух лет
20.	Запрыгаева Ирина Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 02.11.2020
21.	Зиани Мария Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 30.12.2019
22.	Захарова Наталья Михайловна	Воспитатель	Декретный отпуск

23.	Крюкова Анна Александровна	Воспитатель	Стаж менее двух лет
24.	Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	1 категория от 13.05.2024
25.	Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	1 категория от 13.05.2024
26.	Дебова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Стаж менее двух лет
27.	Фролова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Декретный отпуск

### 1.3.2. Комплектование педагогическим кадрами МБДОУ № 156 на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж (на 01.08.2024)
1.	Муравьёва Ирина Владимировна	воспитатель	05.12.75	Ив ГУ, 2014 г., дошкольная педагогика и психология	20 лет
2.	Хромова Антонина Ивановна	воспитатель	20.11.88	ШГПИ, 2011 г., учитель начальных классов. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	13 лет
3.	Петросян Армануш Грантовна	воспитатель	24.09.83	Ереванский университет, 2005 г., армянский язык и литература	13 лет
4.	Лобанова Ирина Николаевна	воспитатель	22.09.77	ШГПУ, 2003 г., социальный педагог	26 лет
5.	Сироткина Юлия Дмитриевна	воспитатель	01.06.90	ИвГУ, 2013 г., педагог-психолог, социальный педагог	9 лет
6.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	учитель-логопед	11.02.85	ШГПУ, 2007 г.	7 лет
7.	Саргсян Ани Ашотовна	воспитатель	28.04.91	Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, 2013г., педагогика	5 лет
8.	Алаева Дарья Петровна	воспитатель	08.05.88	ИРО Ив.области «Дошкольный	7 лет

				воспитатель (гувернер), воспитатель»,2016 г.	
9.	Зайцева Юлия Евгеньевна	музыкальный руководитель	07.10.96	ИвГУ, 2021г.	7 лет
10.	Маргарян Лусине Вардановна	музыкальный руководитель	05.09.90	Ереванская государственная консерватория, 2016 г.,	6 лет
11.	Гандурина Айгуль Айратовна	воспитатель	04.02.91	Проф. переподготовка 2023 г.	1 год
12.	Шалимова Нина Николаевна	воспитатель	18.08.84	Проф. переподготовка «Луч знаний» г. Красноярск «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.	1 г.9мес.
13.	Нестеркина Марина Ивановна	воспитатель	12.04.92	Проф. Переподготовка «ИРО ИО», 2018 г.	6 лет
14.	Александрова Наталья Олеговна	ст.воспитатель	24.09.92	ИвГУ, социальная психология, 2016г.	10 лет
15.	Попова Алёна Викторовна	ст.воспитатель	25.04.88	ИвГУ, социальная психология, 2010 г.	12 лет
16.	Запрягаева Ирина Николаевна	воспитатель	20.05.56	11 пед класс, 1981 г.	43 года
17.	Корчагина Елена Александровна	воспитатель	23.09.77	Проф. переподготовка, «ИРО Ивановской области». Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2020г.	4 года
18.	Зиани Мария Викторовна	воспитатель	16.03.73	Проф. переподготовка, ИВГУ. Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2018г.	5 лет
19.	Хохлова Татьяна Борисовна	воспитатель	23.05.66	ШГПИ им. Д.А. Фурманова. Учитель начальных классов.1987 г.	36 лет
20.	Кашина Татьяна Владимировна	воспитатель	05.02.83	Проф. Переподготовка «ИРО ИО», 2018 г.	6 лет
21.	Бабаева Ирина Александровна	воспитатель	28.12.71	ШГПУ, 1996 г.	34 года
22.	Панова Светлана Николаевна	воспитатель	05.06.70	Ивановское педагогическое училище. Воспитатель в дошкольном учреждении.1996 г.	35 лет

23.	Майорова Елена Алексеевна	воспитатель	16.04.89	Проф. переподготовка, ГОУ ВО МО ГГТУ. Воспитатель детей дошкольного возраста. 2016 г.	4 года
24.	Яковлева Марина Николаевна	воспитатель	26.04.88	Проф. переподготовка, ГАУ ДПО УНОИ, Иваново, 2023 г.	1 год
25.	Крюкова Анна Александровна	воспитатель	04.01.94	Проф. переподготовка 2023 г.	1 год
26.	Салтыкова Елена Юрьевна	воспитатель	31.07.86	Проф. переподготовка 2023 г.	1 год

### 1.3.3. Оценка уровня выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

5. Продолжать содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по укреплению взаимодействия взрослый - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития ребенка в едином образовательном пространстве;

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

– установочный «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 уч. год»;

– тематический «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»;

– тематический «Утверждение документации»;

– итоговый «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОО за 2023-2024 учебный год».

*Для реализации поставленных задач проводились:*

- медико-педагогические совещания;
- консультации: «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования», «Требования к РППС», «Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний период», «Профессиональное выгорание», «Что такое профстандарт и для чего он нужен», «Организация профилактической оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Механизм аттестации педагогических работников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Организация мини-музея в группе детского сада», «Значение русского народного творчества для развития музыкальных способностей», а также индивидуальные консультации по запросам педагогов;
- семинар-практикум «Растим творческую личность»; «Современный педагог ДОУ, какой он?»;
- круглый стол «Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч с родителями», «Эмоциональное выгорание педагогов»;
- мастер-классы «Речевое развитие ребенка в ДОУ»;
- открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми;
- смотры-конкурсы «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Снежная сказка»;
- выставки: выставка-конкурс «Краски осени», выставка детских работ «Как я провел лето», выставка плакатов и стен-газет «Наш любимый детский сад», выставка групповых творческих работ «Для любимой мамочки», выставка детских работ «Открытка для папы», выставка детских открыток к 8 марта; выставка детских рисунков «Моя любимая сказка», выставка детских работ к 9 мая, выставка детских работ, выполненная выпускниками ДОУ «До свидания, детский сад!»;
- различные праздники, развлечения, досуги с детьми (осенние праздники, новогодние утренники, масленица, спортивный праздник к дню защитника отчества, выпускные, летний праздник и др.). Хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДОУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Результатами систематической планомерной работы с детьми в приоритетных для учебного года направлениях стали:

- развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников;
- сотрудничество с родителями, их помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в на создание благоприятных условий для организации педагогического

процесса с учетом требований, предъявляемых к организации дошкольного образования.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ являлась одной из важнейшей при реализации образовательной программы ДООУ. Недостаточная наполняемость и отсутствие некоторых игровых и развивающих центров не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться составляющими развивающей предметно-пространственной среды. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять и обновлять дидактические и развивающие игры, а также организовывать новые центры и зоны для развития детей.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году планируется продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Это поможет созданию условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимали непосредственное участие во многих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Информация об участии педагогов и специалистов ДООУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2023-2024 учебном году**

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков "Мои лучшие каникулы"
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "Шишки, желуди, три листочка"
- Победа во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Дню воспитателя и Дню учителя
- Победа во Всероссийском детском конкурсе, посвящённом Всемирному дню защиты животных
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа самый лучший»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков "Осень золотая"
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "Бабушке и дедушке, с любовью"
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "У России много лиц"
- Победа во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора "Я - изобретатель"
- Победа во Всероссийском детском конкурсе "День рождения Деда

## Мороза"

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "Любимая мама"
- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Письмо желаний"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Эх, прокачу"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Новогодняя мастерская"
- Участие в VII Городском фестивале "Мой подарок Деду Морозу 2023"
- Участие в городском конкурсе проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Юные инженеры"
- Победа в X муниципальном творческом конкурсе-выставке "Они должны жить"
- Победа в областном конкурсе "Покормите птиц!"
- Участие в открытом муниципальном фестивале детского творчества "Светлый праздник"
- Участие в фестивале фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной" среди муниципальных дошкольных учреждений города Иванова
- Участие в фестивале детского творчества "Я с книгой открываю мир"
- Участие в городской олимпиаде для учащихся начальных классов "Турнир Смешариков"(5+)
- Участие во всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»
- Участие во всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных»
- Участие в Международном конкурсе «Гордость страны»
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 23 февраля «С Днем защитника Отечества»
- Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка-Зима, прощай!»
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день!»
- Участие в Международном конкурсе «Надежды России»
- Победа во Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я звезда!»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В здоровом теле здоровый дух»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я – художник»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса»
- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков в

нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мои домашние животные»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Семья глазами ребенка»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 9 мая «В этот День Победы...»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Помнить вечно»

- Участие в региональный конкурс «Дошкольное образование: Секреты мастерства»

В течение всего учебного года педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста активно взаимодействовали с сотрудниками детской библиотеки. Совместными усилиями были проведены игры, развлечения, экскурсии, конкурсы, беседы различной тематики.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДООУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях ДООУ, города, области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного роста и профессионального самосовершенствования.

Таким образом, анализируя работу ДООУ за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать **выводы**:

1. Вся воспитательно-образовательная работа в ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом.

2. Запланированные методические мероприятия выполнены.

3. Задачи выполнены в полном объеме.

#### **1.4. Анализ летне-оздоровительной работы**

##### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

##### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержку инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. На педагогическом совете № 4 от 28.05.2024 г. заслушали и приняли план летне-оздоровительной работы. Организация оздоровительной работы в нашем ДООУ началась с проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

С 1 июня наш детский сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану (июнь – коллективный отпуск).

Было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Педагогами групп оформлены цветники, клумбы, мини-грядки, огород. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: машины, куклы, рули, кубики, песочные наборы, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр, изобразительности (бумага, материал для лепки и рисования и др.), инвентарь для спортивных игр (мячи, ракетки, скакалки, кегли, обручи и др.). На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в ЛОП; по оказанию первой медицинской помощи.

Были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Играем вместе с родителями. Подвижные игры с предметами», «Клещевой энцефалит», «Тепловой удар», «Внимание родители! Детский травматизм летом», и др.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для педагогов: «Методические рекомендации по планированию работы в летне-оздоровительный период», «Организация прогулок летом», «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста» и др.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летне-оздоровительный период в ДООУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание,

развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге в ДОО была проведена беседа для старших дошкольников. Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Проведены тематические дни «Дорожная азбука», «День Светофора».

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы, праздники и развлечения.

Проведенные согласно плану работы мероприятия разнообразили пребывание детей в ДОО, вызвали интерес, доставили особую радость. Тематика дней была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми.

Летом особое внимание было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Воспитанники учились проводить опыты, находить ответы на вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчетливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребенок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринужденно. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

На протяжении всего летне-оздоровительного периода в родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОО, организации питания: введением в рацион

овощей (ежедневно), фруктов, соков. Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется свежая кипяченая вода.

Организация питания осуществлялась согласно нормативных и методических документов по питанию.

Таким образом, во время летнего периода велась активная работа педагогов по укреплению здоровья воспитанников, а также по соблюдению правил безопасности детей в теплый период. Поставленные задачи в целом решены. Запланированные мероприятия по летне-оздоровительной работе были проведены в полном объеме.

### **1.5. Анализ работы с родителями**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

ДОУ осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с будущими родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Тематические консультации;
- Анкетирование;
- Использование наглядной информации для родителей (папки-передвижки, брошюры, плакаты и др.);
- Размещение информации на официальном сайте ДОУ, в группе в ВК;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, конкурсы, участие в праздниках;
- Неделя открытых дверей;
- Организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации, вовлечение родителей в образовательный процесс, просвещение родителей для формирования у них сознательного отношения к воспитанию детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. На основе анкетирования и личных бесед с родителями было выявлено, что основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной развивающей предметно-пространственной среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из личных бесед, различных отзывов, а также анкетирования родителей можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, в целом соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

В ДОО их больше всего привлекает хорошие отношения ребенка с воспитателем, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация режима, направленность на развитие творческих способностей детей, хорошая организация питания и программа обучения.

Слабым местом родители считают состояние территории для прогулок, уровень материально-технического оснащения, работа по укреплению здоровья детей.

Поэтому в теплый период родители стали активными помощниками педагогов в организации благоустройства прогулочных участков и спортивных площадок на территории ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.п.). В течение всего учебного года воспитатели проводят родительские собрания. Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка, сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей и т.д.

Согласно заключенному договору ДОО активно сотрудничает с родителями, которые оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, помощь в озеленении участка, подготовке к праздникам и другим мероприятиям, активно участвуют в организации жизни и здоровья детей.

Родители помогали педагогам в сопровождении детей на конкурсные мероприятия. В течение всего учебного года родители вместе с детьми изготавливали поделки для конкурсов и выставок своими руками. Родители смогли увидеть, как проходят занятия в группе, которую посещает их ребенок. На всех мероприятиях родители были активны, устремлены на сотрудничество с ДООУ и с благодарностью отзывались о прошедших мероприятиях.

В июле прошло собрание для родителей будущих воспитанников, на котором администрация и специалисты рассказали о специфике и режиме работы ДООУ, дали рекомендации как лучше подготовить детей, чтобы адаптация к детскому саду прошла наиболее успешно. В ДООУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ по желанию родителей, функционировали платные дополнительные услуги:

- ритмика;
- занятия с логопедом;
- занятия по изобразительному творчеству.

Таким образом, родители являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива ДООУ:

- заведующий МБДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;
- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задачи взаимодействия с семьей;
- воспитатели управляют процессом взаимодействия с семьями воспитанников;
- медицинские работники совместно с семьей работают по воспитанию здорового ребенка.

В новом учебном году планируется продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность через реализацию годовой задачи **«Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе духовного развития России, через все виды образовательной деятельности совместно с семьями воспитанников».**

## 1.6. Результаты готовности детей к школе

Педагогическая диагностика проводилась с целью выявления итоговых результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников; на основании годового плана.

**Цель педагогической диагностики** – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Оценка предполагает двухступенчатую систему выявления детей с проблемами в развитии возрастных характеристик, а также определяет трудности в формировании необходимых навыков и умений по образовательным областям.

1 ступень - диагностика индивидуального развития детей проводится на основе оценки уровня развития возрастных характеристик;

2 ступень – диагностика результатов освоения программы проводится на основе оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В процессе педагогической диагностики педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик нетестового типа.

Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровня усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В педагогической диагностике приняли участие 44 воспитанника (группа «Солнышко», группа «Непоседы», группа «Почемучки», группа «Солнышко.ру»).

Результаты оценки представлены в таблице «Уровень развития возрастных характеристик воспитанников» и «Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям».

### Уровень развития возрастных характеристик воспитанников МБДОУ «Детский сад № 156»

Количество человек	Понизился уровень развития		Остался на прежнем уровне развития		Повысился уровень развития	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
44	2	5	37	84	5	11

**Вывод:** Как видно из таблицы, большинство воспитанников остались на прежнем уровне развития возрастных характеристик и есть дети, у которых повысился уровень развития возрастных характеристик. Это говорит о том, что хотя нагрузка в этом году была больше, чем в предыдущем, но дети стали более ответственные, внимательные, общительные.

Так же есть дети, уровень развития возрастных характеристик которых понизился. Причиной может быть смена воспитателя на данной группе, что привело к некоторому несоответствию существующих правил с новыми.

#### **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 156»**

Количество человек		Понизился уровень овладения		Остался на прежнем уровне овладения		Повысился уровень овладения	
Всего	44	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
		4	10	35	79	5	11

**Вывод:** Большинство воспитанников подготовительной к школе группы остались на прежнем уровне овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; но есть и те, у которых уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям повысился, так же понизился.

Таким образом, результаты проведенной диагностики достаточно высокие. Работа по реализации программы ведется стабильно. Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточно высоком уровне.

#### **1.7. Анализ административно-хозяйственной работы за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Был произведен косметический ремонт в группе «Теремок».

В здании основного корпуса были заменены оконные блоки.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература, игрушки и игровые пособия.

К летнему сезону был осуществлен привоз песка в песочницы и земли.

Был приобретен мягкий инвентарь (подушки, постельное белье, полотенца для детей) и посуда на группы, игрушки на группы.

В музыкальный зал приобрели театральный занавес по сезонам и музыкальную колонку.

Во время коллективного отпуска было организовано устранение протечек. Был оформлен музыкальный зал в здании по адресу ул. Куликова, д. 10.

В течение года заключались договора с организациями, с родителями вновь поступивших детей.

Мероприятия, намеченные в разделе административно-хозяйственная работа, были выполнены в полном объеме.

## 1.8. Выводы

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

А также наметить **перспективы развития:**

- Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам и основной образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.
- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, просвещения родителей) в образовательном процессе.
- Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.
- Расширять социальное партнёрство ДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.
- Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

## **БЛОК II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Направление работы МБДОУ «Детский сад № 156»**

Создание в детском саду здоровье сберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

**Ведущей целью образовательной программы ДО МБДОУ № 156** является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником, для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотически чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений образовательной программы и программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

– совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

– развить институт наставничества;

– обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе духовного развития России, через все виды образовательной деятельности совместно с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

## БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Расстановка педагогов по группам и работа в ДОУ других специалистов на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Филиппок»	Дебова Анастасия Алексеевна	
	Асатрян Арпик Унановна	
Группа раннего возраста «Ладушки»	Кашина Татьяна Владимировна	1 категория
Младшая группа «Карпузы»	Крюкова Анна Александровна	
	Яковлева Марина Николаевна	
Младшая группа «Радуга»	Казанкова Татьяна Юрьевна	
Средняя группа «Непоседы»		
	Шалимова Нина Николаевна	1 категория
Средняя группа «Капитошки»	Нестеркина Марина Ивановна	1 категория
	Сироткина Юлия Дмитриевна	1 категория
Средняя группа «Почемучки»	Зиани Мария Викторовна	Соответствие
	Панова Светлана Николаевна	1 категория
Старшая группа «Карусель»»	Бабаева Ирина Александровна	1 категория
	Саргсян Ани Ашотовна	1 категория
Подготовительная группа «Солнышко»	Петросян Анна Грантовна	Высшая категория
	Салтыкова Елена Юрьевна	
Старшая группа «Теремок»		
Подготовительная группа «Солнышко.ру»	Хохлова Татьяна Борисовна	1 категория
	Запрягаева Ирина Николаевна	
Логопедическая группа «Сказка»	Хромова Антонина Ивановна	1 категория
	Муравьёва Ирина Владимировна	Высшая категория

#### Организация работы в ДОУ других специалистов

Старший воспитатель: Попова Алёна Викторовна

**Музыкальные руководители:** Маргарян Лусине Вардановна, Зайцева Юлия Евгеньевна

**Учитель-логопед:** Шарифуллина Екатерина Анатольевна

### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №156

Цель работы по реализации блока: *Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения, приведение в соответствие с законодательными нормами РФ управления и организации деятельностью учреждения.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2024– 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Производственные собрания и инструктажи: Инструктаж по ОЖ и ЗД и ПД. Действия персонала при несчастных случаях Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.	в течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель

### 3.3. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	Май-август	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	Заведующий Ст. воспитатель
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель педагоги ДООУ

### 3.4. Организационные и методические мероприятия.

#### Педагогические советы, консультации для педагогов, открытые просмотры, семинары-практикумы

Цель работы по реализации блока: *создание условий в МБДОУ для реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФООП ДО, совершенствование воспитательно-образовательной работы*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Содержание педагогических советов</b>			
1	<u>Установочный «Перспективы работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДООУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Принятие годового плана, режима дня, расписания НОД. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 4. Анализ мониторинга (приемки) «Оценка качества подготовки групп к 2024-2025 учебному году».	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2	<u>Тематический педагогический совет № 2:</u> «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

3	<u>Тематический педагогический совет № 3:</u> «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения»	Январь	
4	<u>Тематический педагогический совет № 4:</u> «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	Март	
	<u>Итоговый:</u> 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня на летний период 2025 г.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагогаи
<b>Консультации</b>			
1	«Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста)	Август	Ст.воспитатель Педагогаи
2	«Оформление документации педагогов (планов воспитательно-образовательной деятельности, протоколов родительских собраний, педагогическая диагностика)»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагогаи
3	«Дистанционное обучение дошкольников в образовательных организациях»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагогаи
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагогаи
5	«Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагогаи
6	«Польза закаливающих процедур и формирование культурно-гигиенических навыков»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагогаи

7	«Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги
8	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей посредством сбалансированного детского питания в детском саду и дома»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги
9	«Значение русского народного творчества для развития музыкальных способностей»	Март	Муз.руководители
10	«Конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
11	«Механизм аттестации педагогических работников» (по плану аттестации)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Семинары-практикумы</b>			
1	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Коллективные просмотры, взаимное посещение педагогов</b>			
1	Взаимопосещение воспитателями: просмотр открытой НОД	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
2	Взаимопосещение воспитателями: просмотр режимных моментов	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
3	Педагогические чтения по темам самообразования педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Мастер-классы</b>			
1	Мастер-класс «Формирование правильного речевого дыхания, как основа хорошей, качественной речи у дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги (Шарифуллина Е.А.)
2	Мастер-класс «Применение квест-игры в здоровьесберегающих технологиях»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Круглые столы для педагогов</b>			
1	Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч с родителями	Март	Ст.воспитатель Педагоги
2	Лэнд-арт – средство развития творческого мышления	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
3	Организация образовательного процесса, направленного на формирование духовно-	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги

	нравственных ценностей и патриотических чувств		
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1	Приемная группы «Волшебный мир детства»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2	«Лучший физкультурный уголок»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	«Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (приурочен к 80-летию со дня победы)	Январь- Май	Ст.воспитатель Воспитатели
4	«Лучшая группа по итогам учебного года»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Мероприятия по реализации Программы развития</b>			
1	Школа педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2	Публикация материалов из опыта работы в периодических изданиях, сети Интернет «педагогическая трибуна»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3	Психолого-педагогические тренинги «Мой скрытый потенциал» «Умение понимать и принимать друг друга» «Барьеры моей педагогической деятельности»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги

### 3.5. Аттестация педагогов МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на предстоящий учебный год.	Август	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи педагогическим работникам во время подготовки к аттестации	По графику	Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану	В течение учебного года 2024 -2025 год	Педагоги ДОУ

### 3.6. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Организация эффективной кадровой политики, позволяющей повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.*

№п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:	По плану курсовой подготовки на 2024-2025 год	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3	Посещение педагогами методических площадок опорных	По плану ГМЦ	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Участие в дистанционных интернет-конкурсах. Помощь педагогам в организации отправки материалов	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
6	Школа педагогического резерва (серия практикумов для педагогов и младших воспитателей «Рука об руку»)	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ Мл.воспитатели
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

### 3.7. Самообразование педагогов

Цель: *формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании*

№	Содержание	Ответственный
1.	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	
2.	Рисование разными способами	
3.	Маленьким детям большие права	
4.	Нравственно-патриотическое воспитание	
5.	Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста.	
6.	Технология оригами как средство развития	

	конструктивных и творческих способностей	
7.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	
8.	Активизация словаря детей 3-4 лет в играх.	
9.	Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников	
10.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры	
11.	Сюжетно ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста	
12.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	
13.	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей	
14.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни.	
15.	Проектная деятельность «Я люблю Россию»	
16.	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	
17.	Ознакомление детей с русским народным творчеством	
18.	Лего-мозаика в играх и занятиях	
19.	Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками	
20.	Добро пожаловать в экологию!	
21.	Развитие математических представлений у дошкольников	
22.	Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета	
23.	Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения	
24.	Развитие и коррекция эмоционального мира детей с использованием цвета	
25.	Развитие пассивной и активной речи детей раннего возраста через русские народные сказки	
26.	Лего-конструирование в детском саду	
27.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	

28.	Социально коммуникативное развитие детей раннего возраста	
29.	Песочная терапия в развитии старшего дошкольного возраста	
30.	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей	

### 3.8. Инновационная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель

### 3.9. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b><i>Аналитическая деятельность</i></b></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Обработка контрольных срезов обследования детей.</p> <p>3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Итоги работы за учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	В течение года	Ст. воспитатель
2.	<p><b><i>Информационная деятельность</i></b></p> <p>1.Накопление банка педагогической информации по ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.</p>	В течение года	Ст. воспитатель
3.	<p><b><i>Организационно – методическая деятельность</i></b></p> <p>1.Написание Годового плана.</p> <p>2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>3.Составление графиков работы и расписания занятий.</p> <p>4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p>	Август –сентябрь	Ст. воспитатель

4.	<p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	В течение года	Ст. воспитатель
----	---	----------------	-----------------

## БЛОК IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Работа с воспитанниками

#### 4.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Рабочая программа воспитания	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

#### 4.1.2. Выставки, конкурсы совместных детских работ, праздники и развлечения, экскурсии

Цель работы по реализации блока: *формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности*

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация платных дополнительных услуг</b>		
Танцевальная студия "Солнечный зайчик"	В течение года	Заведующий
Изостудия "Лучики"	В течение года	Заведующий
Логопедический кружок "Говорилки"	В течение года	Заведующий
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		
Оформление групп, раздевалок и игровых зон	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение игрового материала	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение и изготовление методических пособий	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление прогулочных участков	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Организация конкурсов (совместно с родителями)</b>		
Конкурс «Подарок воспитателю»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс «Золотая осень»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

Конкурс креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс кормушек «Птичья столовая»	Январь - Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс строя и песни «Мы - юные солдаты»	Февраль	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс «Мама-рукодельница»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Организация выставок детского творчества, совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы)</b>		
Выставка плакатов, стен-газет «Наш любимый детский сад»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый папа»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских открыток к 8 марта	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ, посвященная Дню Победы	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ «До свидания, детский сад!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Музыкальные развлечения, праздники</b>		
Музыкальный праздник «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Торжественное поздравление, посвященное Дню работника дошкольного образования «Воспитатель – призвание мое!»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Осенние утренники»	Октябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Юбилей детского сада	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Мы любим наших мам»	Ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Новогодние утренники»	Декабрь	Ст.воспитатель

		Муз.руководитель Воспитатели
«Прощание с ёлочкой»	Январь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Праздник «Азбука дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Фольклорный праздник встречи весны «Широкая Масленица»	25 февраля- 28 февраля	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Утренники, посвященные 8 марта	Март	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «День победы»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Выпускной бал»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели подготовительной группы
<b>Физкультурные развлечения, праздники</b>		
Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник, приуроченный к «Неделе здоровья» «Всей семьей на старт»	Апрель	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
<b>Экскурсии</b>		
Экскурсии в детскую библиотеку для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии на почтовое отделение для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии для детей к светофору	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии с детьми и родителями старшего дошкольного возраста в музей, к историческим памятникам	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

## 4.2. Работа с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6	Консультации для родителей Оформление наглядной информации	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7	Субботники	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
8	Организация и проведение недели открытых дверей	Апрель 2025 г.	Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
10	Участие родителей в спортивных развлечениях, выставках, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

11	Разработка памяток (буклетов) для родителей обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются участниками (ветеранами) СВО	Октябрь, февраль	Ст.воспитатель
12	Организация совместных с детьми мероприятий исторического просвещения, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
13	Общие и групповые родительские собрания: Собрание №1. (вводное) 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное Собрание № 2 «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» Собрание №3. (итоговое) 1. Опасные предметы или не оставляйте ребенка летом дома одного. 2. Подведение итогов по успеваемости детей за год 3. Разное	Сентябрь, Декабрь- январь Май	Педагоги ДОУ

14	Выпуск информационных буклетов «Распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников»	Декабрь	Ст.воспитатель
----	--	---------	----------------

### 4.3. Работа с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией города Иваново, детской библиотекой, МБОУ СОШ № 2 г. Иваново, МБОУ СОШ № 66 г. Иваново, детской поликлиникой № 7 г. Иваново	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель, ст. мед. сестра, педагоги ДОУ
2	Сотрудничество с гуманитарно-техническим колледжем, педагогическим колледжем. Неделя открытых дверей для студентов специальности «Дошкольная педагогика»	Апрель	Ст.воспитатель
3	Проект «Школьники в гостях у дошколят»	В течение года	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
4	Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	Сентябрь	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
5	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий

## БЛОК V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

### 5.1. Безопасность. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обеспечение в темное время суток достаточного освещения всей территории	постоянно	Зам.Зав. по АХР
2	Исключение доступа посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
3	Осуществление ежедневного осмотра состояния прилегающей территории	ежедневно	Зам.Зав. по АХР
4	Обеспечение исправности работы кнопки тревожной сигнализации	постоянно	Зам.Зав. по АХР
5	Обеспечение контролируемого въезда на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
6	Выполнение пропускного режима на территорию ДОУ, обеспечение закрытой на замок калитки	постоянно	Зам.Зав. по АХР
7	Ограничение передачи детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	постоянно	Педагоги
8	Разработка цикла занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	С.воспитатель Педагоги

### 5.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в МБДОУ № 156

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>		
Обновление уголков безопасности в приемных	В течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение методической литературы и пособий по ПДД в методическом кабинете		

<i><b>Работа с воспитателями</b></i>		
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Август	Ст.воспитатель
Обучение педагогов и младших воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Август	Заведующий
Разработка плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ст.воспитатель
Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Октябрь -ноябрь	Ст.воспитатель
Инструктаж «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель
<i><b>Работа с детьми</b></i>		
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели

Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
Развлечения на тему «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
<b>Работа с родителями</b>		
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности</li> </ul>		
<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток-брошюр по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель

### 5.3. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ № 156

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Мед.сестра
4	Разработка плана по пожарной безопасности	Август	Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставок детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели групп стар. дошк.возраста
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация)	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХР Воспитатели

8	Рассматривание иллюстраций на тему «Знакомство с электроприборами»	В течение года	Воспитатели
9	Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя во время пожара»	В течение года	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
3	Изготовление памяток-брошюр	В течение года	Ст.воспитатель
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Мед.сестра
5	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

#### 5.4. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований Сан ПиН	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель
3	Создание условий для безопасного труда. Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Зам.зав.по АХР
4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
5	Обогащение пространственной предметно – среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.по АХР
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам.зав.по АХР дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель, август	Зам.зав.по АХР, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав.по АХР
10	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	В течение года	Зам.зав.по АХР

11	Приобретение медикаментов	В течение года	Старшая м/сестра
12	Анализ санитарного состояния групп, пищеблока	2 раза в месяц	Старшая м/сестра
13	Завоз песка к летнему сезону	Май	Зам.зав. по АХР
14	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Август	Заведующий Зам.зав. по АХР
15	Приобретение игрушек и пособий для организации игровой деятельности детей	Постоянно	Ст.воспитатель
16	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР
17	Приобретение канцтоваров, моющих средств	В течение года	Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР
18	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Старшая м/сестра

### 5.5. Контроль и оценка деятельности

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024-2025 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав.поАХР

	Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ		
2	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</li> <li>- итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) <ul style="list-style-type: none"> <li>· контроль за уровнем реализации программы,</li> <li>· контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.</li> </ul> </li> <li>- оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</li> </ul> <p>Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</p> <p>Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста, младшей группе.</p> <p>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду</p> <p>Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</li> <li>- взаимопосещение занятий (открытые просмотры)</li> <li>- самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</li> </ul>		
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <p>Контроль методической работы и образовательного процесса</p> <p>Контроль за кадрами</p> <p>Административный контроль питания</p> <p>Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течение года	Заведующий, Зам.зав.поАХР Ст.воспитатель

**Медицинское сопровождение образовательного процесса  
План оздоровительных мероприятий МБДОУ № 156**

<b>Содержание работы</b>		<b>Сроки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы с часто болеющими детьми</li> <li>➤ Организация профилактического осмотра, прививки</li> <li>➤ Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>➤ Внедрение методов не медикаментозного оздоровления детей (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия)</li> <li>➤ Внедрение в практику работы ДОУ формы активного взаимодействия с семьей по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников</li> <li>➤ Профилактика сезонных заболеваний</li> </ul>	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b></p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Качественное приготовление блюд</li> <li>➤ Рациональное и сбалансированное питание</li> <li>➤ 2-ой завтрак (в 10.30 часов)</li> <li>➤ Включение в меню соков, овощей, фруктов, кисломолочных продуктов</li> <li>➤ Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой</li> <li>➤ Питьевой режим</li> </ul>	<p><b>Система рационального питания</b></p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соблюдение теплового режима</li> <li>➤ Полоскание рта (младшая группа) и горла (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) кипячёной водой</li> <li>➤ Воздушные ванны</li> <li>➤ Прохождение по рефлекторным дорожкам</li> <li>➤ Проведение физкультурных занятий в различной форме</li> <li>➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр</li> <li>➤ Физкультурные минутки, динамические паузы</li> <li>➤ Проведение гимнастики после дневного сна</li> <li>➤ Профилактика плоскостопия и нарушения осанки</li> <li>➤ Проведение артикуляционной и пальчиковой</li> </ul>	<p><b>Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания</b></p>	<p>В течение года</p>

<p>гимнастик, гимнастики для глаз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация активного отдыха (спортивные праздники и развлечения)</li> <li>➤ Проветривание групп</li> <li>➤ Утренняя зарядка</li> <li>➤ Использование бактерицидных свойств лука и чеснока</li> <li>➤ Босохождение</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приём детей на свежем воздухе (по погоде)</li> <li>➤ Утренняя зарядка на свежем воздухе (по погоде)</li> <li>➤ Режим с удлинённым пребыванием на свежем воздухе</li> <li>➤ Сон в облегченной одежде</li> <li>➤ Солнечные ванны, обширное умывание</li> <li>➤ Воздушные ванны, обливание ног</li> <li>➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр</li> </ul>		Теплый период
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оптимального двигательного режима</li> <li>➤ Формирование потребности в здоровом образе жизни</li> </ul>	<b>Система комфортной пространственной среды</b>	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий</li> <li>➤ Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды</li> </ul>	<b>Создание необходимой психологической среды</b>	Адаптационный период
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инструктажи</li> <li>➤ Выполнение инструкций</li> </ul>	<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках</b>	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль за организацией детского питания (рацион питания; режим питания; ведение документации; реализация продуктов и готовой продукции)</li> <li>➤ Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, в свете новых СанПин</li> <li>➤ Контроль за соблюдением режима дня</li> <li>➤ Выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13</li> <li>➤ Контроль за проведением двигательной активности детей</li> <li>➤ Анализ посещаемости, заболеваемости</li> </ul>	<b>Контроль</b>	В течение года