**Проект в подготовительной к школе группе «Солнышко»**

**«День народного единства»**

Автор проекта: воспитатели

Петросян А. Г.

Салтыкова Е.Ю.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (21.10.24 – 08.11.24).

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст, подготовительная группа (6 – 7 лет).

**Участники проекта:** воспитатели, муз.руководитель, дети, родители.

**Актуальность.** Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Цель патриотического направления воспитания - содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с  праздником «День народного единства».

**Задачи.**

**Познавательное развитие:**

– Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях.

– Систематизировать и расширить представления детей о государственном празднике РФ «День народного единства».

– Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны.

**Речевое развитие:**

– Обогащать и развивать детскую речь.

**Социально-коммуникативное развитие:**

– Обогащать игровой опыт детей.

– Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.

– Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

– Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

**Художественно-эстетическое развитие:**

– Развивать у детей творческие способности.

**Физическое развитие:**

- Развитие мелкой и крупной моторики.

**Планируемый результат:**

–  Дети  знают о своей стране, о ее многонациональности, символике.

– У детей сформированы базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства».

–  Дети имеют элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке.

– У детей появился интерес к изучению истории своей Родины.

– Дети испытывают чувство гордости и любви к своей Родине.

– Повысился уровень компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

**Основные формы реализации** **проекта**: беседы, детское художественное творчество, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, работа с родителями.

**Этапы проекта.**

***1 этап – Подготовительный****.*

**–**Выявление имеющихся знаний у детей о России, степени заинтересованности данной темой (форма работы – беседа).

– Разработка плана проекта.

– Подбор методической литературы.

– Пополнение уголка патриотического воспитания для реализации проекта.

– Создание картотеки бесед с детьми по теме проекта.

– Подбор детской литературы о празднике «День народного единства».

– Создание картотеки игр с детьми по патриотическому воспитанию.

– Подбор музыкальных произведений по теме проекта.

– Подготовить информационный материал для родителей.

– Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роли в данном проекте.

 ***2 этап – Основной.***

Реализация проектных мероприятий:

*21.10.2024 – 25.10.2024:*

1. Беседа «Что за праздник отмечает вся страна 4 ноября?»

Задачи: познакомить детей со всероссийским праздником – День Народного Единства.  Раскрыть содержание понятий «единство», «гражданская солидарность», «терпимость», формировать гражданскую позицию.

1. Рассматривание иллюстраций костюмов народов России «Чем отличаются, чем похожи».

Задачи: познакомить с понятием «национальность», «национальный костюм», познакомить с разнообразием национальных костюмов.

1. Свободное общение «Кто такие Минин и Пожарский?»

Задачи: дать первичные представления детям о Минине и Пожарском, как основателях праздника.

1. Интерактивная игра «Народы России».

Задачи: формировать умение определять по наряду народ, проживающий на территории России.

1. Подвижная игра «Паутинка»

Задачи: дать понять детям на собственном примере, что люди связаны между собой разными отношениями и без помощи друг друга человеку сложно.

*28.10.2024 – 31.10.2024:*

1. Виртуальная экскурсия «Музей народного костюма»

Задачи: расширить знания детей о народном костюме.

1. Аппликация. «Укрась народный костюм» (Мальчики – рубаха, девочки – сарафан)

Задачи: развивать у детей умение украшать народный костюм, выбрав соответствующие для этого костюма элементы, называть национальность народа, чей костюм украшают.

1. Чтение сказок народов Прикамья «Шкатулка со сказками»

Задачи: расширять  представления детей о фольклоре народов России.

1. Просмотр мультфильмов «Мульт-Россия»

Задачи: обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная», «златоглавая».

1. Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм»

Задачи: продолжать знакомство с элементами народного костюма.

*01.11.2024-02.11.2024:*

1. Беседа «Мы разные, мы равные»

Задачи: обобщить представление о разнообразии народов России. Познакомить детей с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, формировать представление о толерантном поведении.

1. Слушание песни «Любить мою Россию» (сл. Сладневой, муз. Чернявского)

Задачи: вызвать гордость детей за родную страну, за свою принадлежность к ней. Вызвать эстетические чувства от прослушивания музыкального произведения.

1. Дидактическая игра «Угадай, из какой сказки персонаж»

Задачи: закрепить знания детьми народных сказок.

1. Чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»

Задачи: Воспитание чувства гордости за свою Родину

1. Бурятская народная подвижная игра «Иголка, нитка, узелок».
2. Народная армянская игра «Волчок».

Задачи: познакомить детей с народными играми.

*05.11.2024 – 06.11.2024:*

1. Внесение карты России «Такая разная страна Россия»

Задачи: расширить представления детей о Родине – России, ее столице, развивать у детей умения ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город, в котором живут.

1. Экскурсия по виртуальному музею: «Игрушки народов России»

Задачи: продолжать знакомить детей с традициями и культурой народов России, с их народными национальными игрушками.

1. Дидактическая игра «Угадай, где я нахожусь»

Задачи: Закрепить умение находить на карте Россию, столицу нашей родины, край, в котором живем.

1. Туркменская народная подвижная игра «Волки и овцы», русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Задачи: продолжать знакомить детей с подвижными народными играми.

*07.11.2024 – 08.11.2024:*

1. Презентации «Народные промыслы»  «Народные узоры» (Виды росписей)

Задачи: знакомить детей с народными промыслами народов России. Дать первоначальные представление о разных видах росписей и их особенностях.

1. Выставка совместных детско-родительских рисунков «Я горжусь своей страной».

**Взаимодействие с родителями:**

1. Информационный стенд «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства?

Задачи: повысить уровень родительской компетентности в вопросах ознакомления детей с праздником «День народного единства».

1. Предложить нарисовать совместно с детьми рисунки к выставке «Я горжусь своей страной»

Задачи: привлечь родителей к жизнедеятельности группы и детского сада.

1. Рекомендации «Читаем о Родине»

Задачи: расширить представления родителей о том, какие произведения о родине можно почитать детям.

**Результат педагогического проекта «День народного единства»**

В результате реализации проекта у детей сформировались базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства», о России, как о многонациональной стране. У детей появились элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке, сформировался интерес к изучению истории своей Родины. Дети испытывают чувство гордости и любви к своей стране.