

**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации
Положения о системе наставничества педагогических работников в
МБДОУ «Детский сад №156»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №156» – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №156». – Приказ «О внедрении системы наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №156» – Приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.
2.	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. – Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. – Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы

		<p>наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>– Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>1) подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>2) проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников</p> <p>3) «установочные сессии» наставников.</p>
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>– Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>– Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>– Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>– Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>– Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>– Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>