

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 156»

Кутузова И.В.

Приказ № 51

от « 31 » августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156» на 2023 – 2024 учебный год

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
1.1. Анализ уровня здоровья детей	4
1.2. Анализ результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2022 – 2023 учебный год	5
1.3. Анализ работы педагогического коллектива. Кадровое обеспечение.	9
1.3.1. Экран аттестации педагогических кадров на 01.08.2023	10
1.3.2. Комплектование педагогическими кадрами МБДОУ №156 на 2023-2024 учебный год	12
1.3.3. Оценка уровня выполнения годовых задач	14
1.3.4. Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022 – 2023 учебном году	16
1.4. Анализ летней оздоровительной работы	17
1.5. Анализ работы с родителями	20
1.6. Результаты готовности детей к школе	22
1.7. Анализ административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год	24
1.8. Выводы	24
БЛОК II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	26
БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	28
3.1. Расстановка педагогов по группам и организация работы в ДОУ других специалистов	28
3.2. Нормотворчество	29
3.3. Информационно – аналитическая деятельность	30
3.4. Организационные и методические мероприятия	31
3.5. Аттестация педагогов	34
3.6. Повышение квалификации педагогов	34
3.7. Самообразование педагогов	36
3.8. Инновационная деятельность	37
3.9. Работа в методическом кабинете	38
БЛОК IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
4.1. Работа с воспитанниками	40
4.1.1. Воспитательные мероприятия	40
4.1.2. Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники	40
4.2. Работа с семьями воспитанников	42
4.3. Работа ДОУ с общественными организациями	44
БЛОК V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ	45

5.1. Безопасность. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год	45
5.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	45
5.3. План мероприятий по пожарной безопасности	48
5.4. Административно-хозяйственная деятельность	51
5.5. Контроль и оценка деятельности	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	55
Приложение 1. Медицинское сопровождение образовательного процесса	55

БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ уровня здоровья детей

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДООУ в 2022 – 2023 учебном году была задача «Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни».

В 2022-2023 учебном году педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные ванны), гимнастика после сна.

Систематически проводились:

- подвижные игры;
- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультминутки на занятиях;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание зева кипяченой водой,
- помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Распределение детей по уровням здоровья за 2022– 2023 учебный год

Контингент	Количество детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	268	56	29	127	64	12	6	1	1
Ранний возраст	67	7	33	12	57	1	5	1	5
Дошкольный возраст	201	49	28	115	66	11	6	0	0

Как видно из таблицы, в ДООУ преобладает количество детей со второй группой здоровья. Это такие дети, которые в целом здоровы, но имеют функциональные и некоторые отклонения, а так же сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

На втором месте находятся дети с первой группой здоровья. Это такие дети, которые здоровы, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций.

В небольшом количестве присутствуют дети с третьей и четвертой группой здоровья. В основном это дети больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, со сниженными функциональными возможностями. Для таких детей в зависимости от их заболевания был организован щадящий режим, увеличена продолжительность сна, введен особый рацион питания.

Анализ адаптации детей вновь поступивших в сад в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Течение адаптации	Ясли		Сад		Всего%
		Количество детей	%	Количество детей	%	
1.	Легкая	6	12.5	1	25	24.5
2.	Средняя	39	81.3	3	75	78
3.	Тяжелая	3	6.3	0	0	3
Всего детей		48		4		52

В 2022-2023 учебном году в ДООУ поступило 52 ребенка. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, с их психологическими особенностями, а так же с возрастными особенностями (были дети до двух лет).

Тем не менее, воспитателями посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации. Педагогами ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, гигиенические навыки.

1.2 Анализ результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2022 – 2023 учебный год

В начале и конце учебного года проводилось обследование уровня физической подготовленности воспитанников, достигших 4 лет. Мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста является основой диагностики, в который входит подготовка и проведение тестовых упражнений. Тестирование позволяет выявить реальный уровень развития

каждого ребенка и степень его соответствия возрастным нормам, а также определить отклонения и недостатки физического развития. Результаты диагностики являются точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания, средств и приемов адекватного педагогического воздействия. Далее можно проследить, как изменился уровень по возрастным группам.

Возрастная группа	Кол-во детей (на конец года)	Уровень физической подготовленности					
		Понизился		Не изменился		Повысился	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Средняя группа «Теремок»	25	1	4	21	84	4	16
Средняя группа «Солнышко»	24	3	12,5	21	87,5	0	0
Старшая группа «Солнышко.ру»	23	3	13	19	83	1	4
Старшая группа «Непоседы»	20	2	10	17	85	1	5
Подготовительная группа «Сказка»	25	0	0	24	96	1	4
Подготовительная группа «Капитошки»	17	1	6	16	94	0	0
Подготовительная группа «Почемучки»	22	1	5	19	86	2	9
Всего	156	11	7	137	87	10	6

Как видно из таблицы, у большей части воспитанников результаты физической подготовленности остались на том же уровне. Так же есть и воспитанники, которые смогли повысить уровень физической подготовленности. Это говорит о том, что задача **«Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»** выполнялась в достаточном объеме. Но есть дети, у которых снизился уровень физической подготовленности. Причиной этого может быть частая заболеваемость данных детей, а так же возросшие требования и нормативы к концу учебного года.

В 2022 – 2023 учебном году продолжала реализовываться система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на повышение активности родителей, которая проявилась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми («Неделя здоровья»,

проходившая со 8 по 12 апреля), разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДООУ; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Музыкально-спортивные залы достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности. Для занятий физической культурой и подвижных игр в зале имеются гимнастические маты, скакалки, мешочки для метания, гимнастические скамьи, гимнастические палки, конусы, кочки, мячи разных размеров, мишени, обручи, туннели, дуги для подлезания, султанчики, флажки и др..

С целью совершенствования коллектива ДООУ по вопросам эффективного решения физического воспитания и оздоровления воспитанников педагоги изучали тему физического развития детей в рамках самообразования и применяли новые знания на практике. Воспитатель группы «Карусель» Бабаева И.А. расширяла применение здоровые сберегающих технологий на младшей группе, воспитатель группы «Карусель» Хромова А. И. применяла народные игры для физического развития дошкольников, воспитатель старшей группы «Непоседы» использовала подвижные игры для развития ловкости и быстроты у детей старшего возраста.

Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДООУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

Знания, опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Четырехразовое питание воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с рекомендуемым десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей; спортивные праздники и развлечения; плановая диспансеризация детей врачами-специалистами.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется систематически и контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшей медсестрой и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы в 2023 - 2024 учебном году:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Эти выше изложенные мероприятия будут реализовывать годовую задачу **«Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению**

здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений».

1.3. Анализ работы педагогического коллектива. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 156»

Для эффективной работы по организации воспитательно – образовательного процесса необходима целенаправленная и систематическая работа. Она планируется на основе:

- анализа результатов воспитательно – образовательного процесса;
- уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов;
- зрелости и сплочённости педагогического коллектива;
- конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Организация методической работы связанной с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов - это один из важнейших аспектов организации управления воспитательно – образовательным процессом.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 30 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 26

Музыкальные руководители – 3

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом - графиком повышения квалификации МБДОУ № 156.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Дата окончания
Мельникова Любовь Юрьевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	25.05.2023
Муравьева Ирина Владимировна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	25.05.2023
Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	25.05.2023

Пенкина Светлана Валерьевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	25.05.2023
Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	25.05.2023
Зейналова Гунай Нурбаба Кызы	Воспитатель	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»	31.03.2023

Получили педагогическое образование и прошли курсы переподготовки следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Место, дата окончания
Крюкова Анна Александровна	Мл. воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО», Санкт-Петербург, 25.08.2023
Гандурина Айгуль Айратовна	Мл. воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО», Санкт-Петербург, 30.07.2023

Музыкальный руководитель Колосова Е.А. обучается в Ивановском музыкальном училище

В 2022 – 2023 учебном году пока так же остались не аттестованные педагоги (5 человек – 16 %). Это такие педагоги, которые пришли в этом учебном году или имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет. Согласно положению об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию могут претендовать педагоги, имеющие стаж работы не менее 2 лет и прошедшие курсы повышения квалификации.

1.3.1. Экран аттестации педагогических кадров на 2023 год (1.08.2023)

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Аттестация
1.	Александрова Наталья Олеговна	Старший воспитатель	Стаж работы на 01.09.2023 1г.5 мес.
2.	Попова Алёна Викторовна	Старший воспитатель	Высшая категория от 18.06. 2019 года декретный отпуск

3.	Колосова Евгения Андреевна	Музыкальный руководитель	Обучается в Ивановском муз.училище
4.	Зайцева Юлия Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория от 15.12.2021 года декретный отпуск
5.	Маргарян Лусине Вардановна	Музыкальный руководитель	Высшая категория от 24.12.2021 года
6.	Бабаева Ирина Александровна	Воспитатель	1 категория от 24.12.2021 года
7.	Петросян Армануш Грантовна	Воспитатель	Высшая категория от 30.01.2020 года
8.	Лобанова Ирина Николаевна	Воспитатель	1 категория от 02. 03. 2017 года
9.	Кашина Татьяна Владимировна	Воспитатель	1 категория от 16.12.2019 года
10.	Белышева Любовь Сергеевна	Воспитатель	Стаж на 01.09.2023 1год 6 мес.
11.	Сироткина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	1 категория от 15.12. 2021 года
12.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Высшая категория от 20.04.2022 года
13.	Алаева Дарья Петровна	Воспитатель	1 категория от 28.12.2017 года
14.	Саргсян Ани Ашотовна	Воспитатель	Стаж работы менее двух лет
15.	Муравьёва Ирина Владимировна	Воспитатель	1 категория от 28.12.2017 года
16.	Нестёркина Марина Ивановна	Воспитатель	1 категория от 16.12.2019 года декретный отпуск
17.	Хромова Антонина Ивановна	Воспитатель	1 категория от 30.11. 2020 года
18.	Мельникова Любовь Юрьевна	Воспитатель	1 категория от 30.11.2020 года
19.	Шалимова Нина Николаевна	Воспитатель	Стаж на 01.09.2023 г. 2 года
20.	Зейналова Гунай Нурбаба Кызы	Воспитатель	Стаж на 01.09.2023 г. менее 2х лет
21.	Запрягаева Ирина Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 02.11.2020
22.	Зиани Мария Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 02.11.2020
23.	Корчагина Елена Александровна	Воспитатель	1 категория от 20.06.2022г.
24.	Миненко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой

			должности от 30.12.2019
25.	Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 02.11.2020
26.	Смирнова Людмила Юрьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 27.03.2017
27.	Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности от 27.03.2020

1.3.2. Комплектование педагогическим кадрами МБДОУ № 156 на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж в данном учреждении (на 31.05.2019)
1.	Муравьёва Ирина Владимировна	воспитатель	05.12.75	Ив ГУ, 2014 г., дошкольная педагогика и психология	11 л. 7 м.
2.	Хромова Антонина Ивановна	воспитатель	20.11.88	ШГПИ, 2011 г., учитель начальных классов. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	11 л.10 м. (декретный отпуск)
3.	Петросян Армануш Грантовна	воспитатель	24.09.83	Ереванский университет, 2005 г., армянский язык и литература	10 л.10 м.
4.	Лобанова Ирина Николаевна	воспитатель	22.09.77	ШГПУ, 2003 г., социальный педагог	8 г. 7 м.
5.	Сироткина Юлия Дмитриевна	воспитатель	01.06.90	ИвГУ, 2013 г., педагог- психолог, социальный педагог	5 г. 9 м.
6.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	воспитатель	11.02.85	ШГПУ, 2007 г.	5 лет 10 м.
7.	Саргсян Ани Ашотовна	воспитатель	28.04.91	Армянский государственный педагогический университет им.	4 г. 4 м.

				Х.Абовяна, 2013г., педагогика	
8.	Алаева Дарья Петровна	воспитатель	08.05.88	ИРО Ив.области «Дошкольный воспитатель (гувернер), воспитатель», 2016 г.	6 л. 8 м.
9.	Зайцева Юлия Евгеньевна	музыкальный руководитель	07.10.96	ИвГУ, 2021г.	5 л. 11 м.
10.	Маргарян Лусине Вардановна	музыкальный руководитель	05.09.90	Ереванская государственная консерватория, 2016 г.,	5 л. 4 м.
11.	Мельникова Любовь Юрьевна	воспитатель	17.11.78	Ивановский педагогический колледж имени Фурманова , 2017 г., дошкольная педагогика	6 л. 4 м.
12.	Шалимова Нина Николаевна	воспитатель	18.08.84	Проф. переподготовка «Луч знаний» г. Красноярск «Воспитатель детей дошкольного возраста», 4.08.2021г.	1 г.9мес.
13.	Белышева Любовь Сергеевна	воспитатель	24.12.85	ШГПУ, Педагогика и психология, 2010г.	1 г.2 мес.
14.	Александрова Наталья Олеговна	Ст. воспитатель	24.09.92	ИвГУ, социальная психология, 2016г.	1г.1 мес.
15.	Зейналова Гунай Нурбаба Кызы	Воспитатель	16.06.88	Бакинский промышленно-педагогический техникум, учитель начальных классов.	5 мес.
16.	Запрягаева Ирина Николаевна	Воспитатель	20.05.56		
17.	Корчагина Елена Александровна	Воспитатель	23.09.77	Проф. переподготовка, «ИРО Ивановской области». Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2020г.	
18.	Зиани Мария Викторовна	Воспитатель	16.03.73	Проф. переподготовка, ИВГУ. Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2018г.	
19.	Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	23.05.66	ШГПИ им. Д.А. Фурманова. Учитель начальных классов.1987 г.	

20.	Миненко Татьяна Владимировна	Воспитатель	10.02.75	ИВГУ. Преподаватель по специальности «Филология».1997г.	
21.	Смирнова Людмила Юрьевна	Воспитатель	16.12.55		
22.	Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	5.06.70	Ивановское педагогическое училище. Воспитатель в дошкольном учреждении.1996 г.	

1.3.3. Оценка уровня выполнения годовых задач

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Продолжение работы по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового и безопасного образа жизни.

2. Создание системы работы по оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

4. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

- установочный, - «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 уч. год»;

- тематический - «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;

- тематический – «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»;

- итоговый – «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОО за 2022-2023 учебный год».

Для реализации поставленных задач проводились:

- медико-педагогические совещания;

- консультации: «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»; «Требования к РППС»; «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в

соответствии с ФГОС ДО»; «Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний период»; «Профессиональное выгорание»; «Что такое профстандарт и для чего он нужен»; «Организация профилактической оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»; «Механизм аттестации педагогических работников», а также индивидуальные консультации по запросам педагогов;

- семинар-практикум «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»;

- круглый стол «Современные дети – современные игры»;
- мастер-классы «Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей».

- открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми.

- выставки: выставка-конкурс «Краски осени», выставка детских работ «Как я провел лето», выставка плакатов и стен-газет «Наш любимый детский сад», выставка групповых творческих работ «Для любимой мамочки», выставка детских работ «Открытка для папы», выставка детских открыток к 8 марта; выставка детских рисунков «Моя любимая сказка», выставка детских работ к 9 мая, выставка детских работ, выполненная выпускниками ДООУ «До свидания, детский сад!»;

- различные праздники, развлечения, досуги с детьми (осенние праздники, новогодние утренники, масленица, спортивный праздник к дню защитника отчества, выпускные, летний праздник и др.). Хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДООУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Результатами систематической планомерной работы с детьми в приоритетных для учебного года направлениях стали:

- развивающая предметно – пространственная среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников;

- сотрудничество с родителями, их помощь в организации воспитательно – образовательного процесса.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, педагоги детского сада направили все свои усилия на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований, предъявляемых к организации дошкольного образования.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ являлась одной из важнейшей при реализации образовательной программы ДООУ. Недостаточная наполняемость и отсутствие некоторых игровых и развивающих центров не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться, составляющими развивающей предметно-пространственной среды. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять и обновлять дидактические и

развивающие игры, а также организовывать новые центры и зоны для развития детей.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году планируется продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали непосредственное участие во многих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.3.4. Информация об участии педагогов и специалистов ДОО, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году

- Участие в конкурсе видеороликов и рисунков "Мой любимый питомец!" среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново.
- Участие в IX муниципальном творческом конкурсе-выставке "Они должны жить"
- Победа в областном конкурсе "Покормите птиц!"
- Участие в открытом муниципальном фестивале детского творчества "Светлый праздник"
- Участие в фестивале фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной" среди муниципальных дошкольных учреждений города Иванова
- Участие в фестивале детского творчества "Я с книгой открываю мир"
- Участие в городской олимпиаде для учащихся начальных классов "Турнир Смешариков" (5+)
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Время чудес"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "День Рождения Снеговика"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Забавный пингвин"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья"
- Победа во Всероссийском конкурсе детском творческом конкурсе "Защитники Отечества"
- Победа в международном конкурсе "Военная техника"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков "Цветные карандаши"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Широкая Масленица"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Чудесный день весны"
- Победа во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Фантастические животные"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ ко Всемирному дню Земли "Экология планеты"

- Победа во Всероссийском конкурсе детском творческом конкурсе "Привет, весна"
- Победа во Всероссийском конкурсе детском творческом конкурсе "Цветочная фантазия"
- Победа во Всероссийском конкурсе детском творческом конкурсе "Бескрайний космос"
- Победа во Всероссийском конкурсе детском творческом конкурсе "Любимая книга детства"

В течение всего учебного года педагоги старших групп активно взаимодействовали с сотрудниками детской библиотеки. Совместными усилиями были проведены игры, развлечения, экскурсии, конкурсы, беседы различной тематики.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДООУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях ДООУ, города, области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного роста и профессионального самосовершенствования.

Таким образом, анализируя работу ДООУ за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать **выводы:**

1. Вся воспитательно-образовательная работа в ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом.
2. Запланированные методические мероприятия выполнены.
3. Задачи выполнены в полном объеме.

1.4. Анализ летне-оздоровительной работы

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержку инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. На педагогическом совете № 4 от 30.05.2023 г. заслушали и приняли план летне-оздоровительной работы. Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

С 1 июня наш детский сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану (июль – коллективный отпуск).

Было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Педагогами групп оформлены цветники, клумбы, мини-грядки, огород. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: машины, куклы, рули, кубики, песочные наборы, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр, изобразительности (бумага, материал для лепки и рисования и др.), инвентарь для спортивных игр (мячи, ракетки, скакалки, кегли, обручи и др.). На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в ЛОП; по оказанию первой медицинской помощи.

Были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Играем вместе с родителями. Подвижные игры с предметами», «Клещевой энцефалит», «Тепловой удар», «Внимание родители! Детский травматизм летом», и др.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для педагогов: «Методические рекомендации по планированию работы в летне-оздоровительный период», «Организация прогулок летом», «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста» и др.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летне-оздоровительный период в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе,

принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге в ДОО была проведена беседа для старших дошкольников. Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Проведены тематические дни «Дорожная азбука», «День Светофора».

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы, праздники и развлечения.

Проведенные согласно плану работы мероприятия разнообразили пребывание детей в ДОО, вызвали интерес, доставили особую радость. Тематика дней была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми.

Летом особое внимание было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Воспитанники учились проводить опыты, находить ответы на вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

На протяжении всего летне-оздоровительного периода в родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОО, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков. Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется свежая кипяченая вода.

Организация питания осуществлялась согласно нормативных и методических документов по питанию.

В течение летнего периода кишечных заболеваний и травматизма в ДООУ не зарегистрировано.

Таким образом, во время летнего периода велась активная работа педагогов по укреплению здоровья воспитанников, а так же по соблюдению правил безопасности детей в теплый период. Поставленные задачи в целом решены. Запланированные мероприятия по летне-оздоровительной работе были проведены в полном объеме.

1.5. Анализ работы с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

ДООУ осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДООУ;
- с будущими родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Тематические консультации;
- Анкетирование;
- Использование наглядной информации для родителей (папки-передвижки, брошюры, плакаты и др.);
- Размещение информации на официальном сайте ДООУ;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, конкурсы, участие в праздниках;
- Неделя открытых дверей;
- Организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации, вовлечение родителей в образовательный процесс, просвещение родителей для формирования у них сознательного отношения к воспитанию детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. На основе анкетирования и личных бесед с родителями было выявлено,

что основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной развивающей предметно-пространственной среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из личных бесед, различных отзывов, а также анкетирования родителей можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, в целом соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

В ДОУ их больше всего привлекает хорошие отношения ребенка с воспитателем, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация режима, направленность на развитие творческих способностей детей, хорошая организация питания и программа обучения.

Слабым местом родители считают состояние территории для прогулок, уровень материально-технического оснащения, работа по укреплению здоровья детей.

Поэтому в теплый период родители стали активными помощниками педагогов в организации благоустройства прогулочных участков и спортивных площадок на территории ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.п.). В течение всего учебного года воспитатели проводят родительские собрания. Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка, сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей и т.д.

Согласно заключенному договору ДОУ активно сотрудничает с родителями, которые оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, помощь в озеленении участка, подготовке к праздникам и другим мероприятиям, активно участвуют в организации жизни и здоровья детей.

Родители помогали педагогам в сопровождении детей на конкурсные мероприятия, активно болели за команду нашего ДОУ. В течение всего учебного года родители вместе с детьми изготавливали поделки для

конкурсов и выставок своими руками. Родители смогли увидеть, как проходят занятия в группе, которую посещает их ребенок. На всех мероприятиях родители были активны, устремлены на сотрудничество с ДООУ и с благодарностью отзывались о прошедших мероприятиях.

Ежегодно в апреле проходят собрания для родителей будущих воспитанников, на котором администрация и специалисты рассказывают о специфике и режиме работы ДООУ, дают рекомендации как лучше подготовить детей, чтобы адаптация к детскому саду прошла наиболее успешно. В ДООУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации.

В 20220-2023 учебном году в ДООУ по желанию родителей, функционировали платные дополнительные услуги:

- ритмика;
- занятия с логопедом;
- занятия по изобразительному творчеству.

Таким образом, родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива ДООУ:

- заведующий МБДООУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;
- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задачи взаимодействия с семьей;
- воспитатели управляют процессом взаимодействия с семьями воспитанников;
- медицинские работники совместно с семьей работают по воспитанию здорового ребенка.

В новом учебном году планируется продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность.

1.6. Результаты готовности детей к школе

Педагогическая диагностика проводилась с целью выявления итоговых результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников; на основании годового плана.

Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Оценка предполагает двухступенчатую систему выявления детей с проблемами в развитии возрастных характеристик, а так же определяет трудности в формировании необходимых навыков и умений по образовательным областям.

1 ступень - диагностика индивидуального развития детей проводится на основе оценки уровня развития возрастных характеристик;

2 ступень – диагностика результатов освоения программы проводится на основе оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В процессе педагогической диагностики педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик нетестового типа.

Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровня усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В педагогической диагностике приняли участие 64 воспитанника (группа «Сказка», группа «Капитошки», группа «Почемучки»).

Результаты оценки представлены в таблице «Уровень развития возрастных характеристик воспитанников» и «Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям».

Уровень развития возрастных характеристик воспитанников МБДОУ «Детский сад № 156»

Количество человек	Понизился уровень развития		Остался на прежнем уровне развития		Повысился уровень развития	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
64	5	8	57	89	2	3

Вывод: Как видно из таблицы, большинство воспитанников остались на прежнем уровне развития возрастных характеристик. Это говорит о том, что хотя нагрузка в этом году была больше, чем в предыдущем, но дети стали более ответственные, внимательные, общительные.

Так же есть дети, уровень развития возрастных характеристик которых понизился. Причиной может быть смена воспитателя на данной группе, что привело к некоторому несоответствию существующих правил с новыми.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 156»

Количество человек		Понизился уровень развития		Остался на прежнем уровне развития		Повысился уровень развития	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего	64	4	6,3	49	76,5	11	17

Вывод: Большинство воспитанников подготовительной к школе группы остались на прежнем уровне овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; но есть и те, у которых уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям повысился, так же понизился.

Таким образом, результаты проведенной диагностики достаточно высокие. Работа по реализации программы ведется стабильно. Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточно высоком уровне.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Были произведены косметические ремонтные работы в группах «Солнышко», «Сказка».

На участках групп было поставлено новое игровое оборудование (машины).

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература, игрушки и игровые пособия.

К летнему сезону был осуществлен привоз песка в песочницы и земли.

Был приобретен мягкий инвентарь (подушки, постельное белье) и посуда на группы, игрушки на группы.

Во время коллективного отпуска был организован частичный ремонт кровли, устранение промочек.

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Мероприятия, намеченные в разделе административно-хозяйственная работа, были выполнены в полном объеме.

1.8. Выводы

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

А так же наметить **перспективы развития:**

- Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДООУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам и основной образовательной программе ДООУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, просвещения родителей) в образовательном процессе.

- Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

- Расширять социальное партнёрство ДООУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

- Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДООУ.

БЛОК II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы МБДОУ «Детский сад № 156»

Создание в детском саду здоровье сберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Ведущей целью образовательной программы ДО МБДОУ № 156 является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
5. Продолжать содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами по укреплению взаимодействия взрослый - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития ребенка в едином образовательном пространстве;

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

БЛОК III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Группа раннего возраста «Филиппок»	Зейналова Гунай Нурбаба Кызы	-
	Сироткина Юлия Дмитриевна	1 категория
Группа раннего возраста «Ладушки»	Гандурина Айгуль Айратовна	-
	Кашина Татьяна Владимировна	1 категория
Группа раннего возраста «Колобок»	Смирнова Людмила Юрьевна	-
	Корчагина Елена Александровна	1 категория
Младшая группа «Карапузы»	Крюкова Анна Александровна	-
		1 категория
Младшая группа «Капитошки»	Мельникова Любовь Юрьевна	1 категория
	Белышева Любовь Сергеевна	-
Младшая группа «Радуга»	Миненко Татьяна Владимировна	Соответствие занимаемой должности
	Аракчеева Александра Андреевна	-
Средняя группа «Карусель»»	Бабаева Ирина Александровна	1 категория
	Саргсян Ани Ашотовна	соответствие
Старшая группа « Солнышко»	Петросян Анна Грантовна	Высшая категория
Старшая группа «Теремок»		
Старшая группа «Солнышко.ру»	Хохлова Татьяна Борисовна	Соответствие занимаемой должности
	Запрягаева Ирина Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Подготовительная группа «Непоседы»	Лобанова Ирина Николаевна	-
	Шалимова Нина Николаевна	-
Логопедическая группа «Сказка»	Хромова Антонина Ивановна	1 категория
	Муравьева Ирина Владимировна	Высшая категория

Подготовительная группа «Почемучки»	Зиани Мария Викторовна	Соответствие занимаемой должности
	Панова Светлана Николаевна	Соответствие занимаемой должности

Организация работы в ДОУ других специалистов

Старший воспитатель: Александрова Наталья Олеговна

Музыкальные руководители: Маргарян Лусине Вардановна, Колосова Евгения Андреевна, Аракчеева Александра Андреевна.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №156

Цель работы по реализации блока: *Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения, приведение в соответствие с законодательными нормами РФ управления и организации деятельностью учреждения.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023– 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Производственные собрания и инструктажи: Инструктаж по ОЖ и ЗД и ПД. Действия персонала при несчастных случаях Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные	в течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель

	обязанности сотрудников при пожаре Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.		
--	--	--	--

3.3. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	Май-август	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития	август	Заведующий Ст. воспитатель

	ДОУ на основе анализа работы учреждения.		
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель педагоги ДОУ

3.4. Организационные и методические мероприятия.

Педагогические советы, консультации для педагогов, открытые просмотры, семинары-практикумы

Цель работы по реализации блока: *создание условий в МБДОУ для реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, совершенствование воспитательно-образовательной работы*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
Содержание педагогических советов			
1	Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Принятие годового плана, режима дня, расписания НОД. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

	ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 4. Анализ мониторинга (приемки) «Оценка качества подготовки групп к 2023-2024 учебному году».		
2	<u>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»</u> <u>Цель: коррекция работы ДОО.</u> <u>План</u> <u>1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года;</u> <u>2. Мировое кафе «Правильным ли курсом идем, товарищи?»</u> <u>3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие</u>	Январь	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3	<u>Итоговый:</u> 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2020 г.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Консультации			
1	«Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста)	Август	Ст.воспитатель Педагоги
2	«Оформление документации педагогов (планов воспитательно-образовательной деятельности, протоколов родительских собраний, педагогическая диагностика)»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги

4	«Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
5	«Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги
6	«Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги
7	«Организация мини-музей в группе детского сада»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги
8	«Значение русского народного творчества для развития музыкальных способностей»	Март	Муз.руководители
9	«Механизм аттестации педагогических работников» (по плану аттестации)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Семинары-практикумы			
1	«Растим творческую личность» 1.«Растим таланты с малых лет» 2.«Развитие творческих способностей, через аппликацию с использованием нетрадиционных приёмов и материалов» 3.«Растим творческую личность!» Несколько полезных советов для взрослых	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
Коллективные просмотры, взаимное посещение педагогов			
1	Взаимопосещение воспитателями: просмотр открытой НОД	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
2	Взаимопосещение воспитателями: просмотр режимных моментов	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
3	Педагогические чтения по темам самообразования педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Мастер-классы			
1	Речевое развитие ребенка в ДОУ	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги (Шарифуллина Е.А.)
2	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги (Кашина Т.В., Муравьева И.В.)
Круглые столы для педагогов			
1	Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч с родителями	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги

2	Значение развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
3	Эмоциональное выгорание педагогов	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги
Смотры-конкурсы			
1	«Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Февраль-Май	Ст.воспитатель Воспитатели
2	«Снежная Сказка» (постройки из снега)	Январь-февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
3	«Лучшая группа по итогам учебного года»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

3.5. Аттестация педагогов МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август, Январь	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи педагогическим работникам во время подготовки к аттестации	По графику	Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану Лобанова И.Н.; Панова С.Н.; Хохлова Т.Б.; Бельшева Л.С.; Шалимова Н.Н.; Миненко Т.В.; Зиани М.В..	В течение учебного года 2023 -2024 год	Педагоги ДОУ

3.6. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Организация эффективной кадровой политики, позволяющей повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.*

№п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Август, Январь	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации: Петросян А.Г., Хромова А.И., Попова А.В. Шалимова Н.Н.	По плану курсовой подготовки 2023 год 2024 год	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических опорных площадок	По плану ГМЦ	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Участие в дистанционных интернет-конкурсах. Помощь педагогам в организации отправки материалов	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

3.7. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

№	Содержание	Ответственный
1.	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности	
2.	Логико-математическое развитие детей	
3.	Маленьким детям большие права	
4.	Нравственно-патриотическое воспитание	
5.	Рисование разными способами	
6.	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей	
7.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	
8.	Активизация словаря детей 3-4 лет в играх.	
9.	Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет	
10.	Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста.	
11.	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста (2-3 года).	
12.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.	
13.	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей	
14.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни.	
15.	Экологическое воспитание дошкольников.	
16.	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	
17.	Ознакомление детей с русским народным творчеством	
18.	Лего-мозаика в играх и занятиях	
19.	Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками	
20.	Добро пожаловать в экологию!	
21.	Развитие математических представлений у дошкольников	

22.	Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета	
23.	Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения	
24.	Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей	
25.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	
26.	Лего-конструирование в детском саду	

3.8. Инновационная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель

Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	<i>Информационная деятельность</i> 1.Накопление банка педагогической информации по ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и расписания занятий. 4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	Август –сентябрь	Ст. воспитатель

4.	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель
----	---	----------------	-----------------

БЛОК IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Рабочая программа воспитания	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

4.1.2. Выставки, конкурсы совместных детских работ, праздники и развлечения, экскурсии

Цель работы по реализации блока: *формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности*

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация платных дополнительных услуг		
Танцевальная студия "Солнечный зайчик"	В течение года	Заведующий
Изостудия "Лучики"	В течение года	Заведующий
Логопедический кружок "Говорилки"	В течение года	Заведующий
Организация развивающей предметно-пространственной среды		
Оформление групп, раздевалок и игровых зон	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение игрового материала	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение и изготовление методических пособий	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление прогулочных участков	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация конкурсов (совместно с родителями)		
Конкурс «Музыкальная игрушка»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководители
Конкурс «Осень – щедрая душа»	Октябрь	Ст.воспитатель

		Воспитатели
Конкурс креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс кормушек «Птичья столовая»	Январь - Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс поделок «Военная техника»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс «Мама-рукодельница»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала «Планета – наш дом родной»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация выставок детского творчества, совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы)		
Выставка плакатов, стен-газет «Наш любимый детский сад»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка плакатов, стен-газет «Смешинка в рот попала»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских открыток к 8 марта	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ, посвященная Дню Победы	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ «До свидания, детский сад!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Музыкальные развлечения, праздники		
Музыкальный праздник «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню работника дошкольного образования «Воспитатель – призвание мое!»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Осенние утренники»	Октябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Мы любим наших мам»	Ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Новогодние утренники»	Декабрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Прощание с ёлочкой»	Январь	Ст.воспитатель

		Муз.руководитель Воспитатели
Праздник «Азбука дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Фольклорный праздник встречи весны «Широкая Масленица»	24 февраля – 1 марта	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Утренники, посвященные 8 марта	Март	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Развлечение для детей «День смеха»	Апрель	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «День победы»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Выпускной бал»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели подготовительной группы
Физкультурные развлечения, праздники		
Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник, приуроченный к «Неделе здоровья» «Всей семьей на старт»	Апрель	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Экскурсии		
Экскурсии в детскую библиотеку для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии на почтовое отделение для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

4.2. Работа ДОУ с родителями

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
----------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6	Консультации для родителей Оформление наглядной информации	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7	Субботники	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
8	Организация и проведение недели открытых дверей	20-24 апреля 2024г.	Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
10	Участие родителей в спортивных развлечениях, выставках, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

11	Общие и групповые родительские собрания: Собрание №1. (вводное) 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Организация детского питания. Выбор родительского комитета Разное Собрание № 2 (тематическое) Собрание №3. (итоговое) 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3.Подведение итогов по успеваемости детей за год 4.Разное	Сентябрь, Декабрь- январь Май	Педагоги ДОУ
----	--	---	--------------

4.3. Работа с социумом, с семьями воспитанников

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией города Иваново, детской библиотекой, МБОУ СОШ № 2 г. Иваново, МБОУ СОШ № 66 г. Иваново, детской поликлиникой № 7 г. Иваново	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель, ст. мед. сестра, педагоги ДОУ
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

БЛОК V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

5.1. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обеспечение в темное время суток достаточного освещения всей территории	постоянно	Зам.Зав. по АХР
2	Исключение доступа посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
3	Осуществление ежедневного осмотра состояния прилегающей территории	ежедневно	Зам.Зав. по АХР
4	Обеспечение исправности работы кнопки тревожной сигнализации	постоянно	Зам.Зав. по АХР
5	Обеспечение контролируемого въезда на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
6	Выполнение пропускного режима на территорию ДОУ, обеспечение закрытой на замок калитки	постоянно	Зам.Зав. по АХР
7	Ограничение передачи детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	постоянно	Педагоги
8	Разработка цикла занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	С.воспитатель Педагоги

5.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 156

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>		
Обновление уголков безопасности в приемных	В течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели

Обновление и дополнение методической литературы и пособий по ПДД в методическом кабинете		
Работа с воспитателями		
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Август	Ст.воспитатель
Обучение педагогов и младших воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Август	Заведующий
Разработка плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ст.воспитатель
Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Октябрь -ноябрь	Ст.воспитатель
Инструктаж «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель
Работа с детьми		
Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка»,		Воспитатели

«Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
Развлечения на тему «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Работа с родителями		
Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках		Ст.воспитатель Воспитатели

• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности	В течение года	
Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток-брошюр по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель

5.3. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ № 156

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Мед.сестра
4	Разработка плана по пожарной безопасности	Август	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы:		

	• Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы?	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставок детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели групп стар. дошк.возраста

7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация)	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХР Воспитатели
8	Рассматривание иллюстраций на тему «Знакомство с электроприборами»	В течение года	Воспитатели
9	Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя во время пожара»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
3	Изготовление памяток-брошюр	В течение года	Ст.воспитатель
4	Консультации: - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Мед.сестра
5	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

5.4. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований Сан ПиН	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель
3	Создание условий для безопасного труда. Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Зам.зав.по АХР
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.по АХР
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам.зав.по АХР дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Зам.зав.по АХР, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав.по АХР
10	Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды	В течение года	Зам.зав.по АХР

11	Приобретение медикаментов	В течение года	Старшая м/сестра
12	Анализ санитарного состояния групп, пищеблока	2 раза в месяц	Старшая м/сестра
13	Завоз песка к летнему сезону	Май	Зам.зав. по АХР
14	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Август	Заведующий Зам.зав. по АХР
15	Приобретение игрушек и пособий для организации игровой деятельности детей	Постоянно	Ст.воспитатель
16	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР
17	Приобретение канцтоваров, моющих средств	В течение года	Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР
18	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Старшая м/сестра

5.5. Контроль и оценка деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав.поАХР

	Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ		
2	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам) - текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) · контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. - оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста, младшей группе. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

	- взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - взаимопосещение занятий (открытые просмотры) - самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)		
3	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): Контроль методической работы и образовательного процесса Контроль за кадрами Административный контроль питания Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам.зав.поАХР Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Медицинское сопровождение образовательного процесса

План оздоровительных мероприятий МБДОУ № 156

Содержание работы		Сроки
➤ Организация работы с часто болеющими детьми ➤ Организация профилактического осмотра, прививки ➤ Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий ➤ Внедрение методов не медикаментозного оздоровления детей (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия) ➤ Внедрение в практику работы ДОУ формы активного взаимодействия с семьей по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников ➤ Профилактика сезонных заболеваний	Улучшение качества медицинского обслуживания	В течение года
➤ Качественное приготовление блюд ➤ Рациональное и сбалансированное питание ➤ 2-ой завтрак (в 10 часов) ➤ Включение в меню соков, овощей, фруктов, кисломолочных продуктов ➤ Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой ➤ Питьевой режим	Система рационального питания	В течение года
➤ Соблюдение теплового режима ➤ Полоскание рта (младшая группа) и горла (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) кипячёной водой ➤ Воздушные ванны ➤ Прохождение по рефлекторным дорожкам ➤ Проведение физкультурных занятий в различной форме ➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр ➤ Физкультурные минутки, динамические паузы ➤ Проведение гимнастики после дневного сна	Система физкультурно – оздоровительн	В течение года

➤ Профилактика плоскостопия и нарушения осанки ➤ Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз ➤ Организация активного отдыха (спортивные праздники и развлечения) ➤ Проветривание групп ➤ Утренняя зарядка ➤ Использование бактерицидных свойств лука и чеснока ➤ Босохождение ➤ Поливитамины «РЕВИТ»	ых мероприятий и закаливания	
➤ Приём детей на свежем воздухе (по погоде) ➤ Утренняя зарядка на свежем воздухе (по погоде) ➤ Режим с удлинённым пребыванием на свежем воздухе ➤ Сон в облегченной одежде ➤ Солнечные ванны, обширное умывание ➤ Воздушные ванны, обливание ног ➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр		Теплый период
➤ Организация оптимального двигательного режима ➤ Формирование потребности в здоровом образе жизни	Система комфортной пространственной среды	В течение года
➤ Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий ➤ Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Создание необходимой психологической среды	Адаптационный период
➤ Инструктажи ➤ Выполнение инструкций	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	В течение года
➤ Контроль за организацией детского питания (рацион питания; режим питания; ведение документации; реализация продуктов и готовой продукции) ➤ Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, в свете новых СанПин	Контроль	В течение года

➤ Контроль за соблюдением режима дня ➤ Выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 ➤ Контроль за проведением двигательной активности детей ➤ Анализ посещаемости, заболеваемости		
---	--	--