

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 156»



Е.В. Шадрова

Приказ №

48-21

от «26» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156» на 2025 – 2026 учебный год

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК I. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Расстановка педагогов по группам и работа в ДОУ других специалистов на 2025-2026 учебный год	5
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	6
1.3. Информационно – аналитическая деятельность	7
1.4. Организационные и методические мероприятия	8
1.5. Аттестация педагогов	12
1.6. Повышение квалификации педагогов	12
1.7. Самообразование педагогов	13
1.8. Инновационная деятельность	15
1.9. Работа в методическом кабинете	16
БЛОК III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Работа с воспитанниками	18
2.1.1. Воспитательные мероприятия	18
2.1.2. Выставки, конкурсы совместных детских работ, праздники и развлечения, экскурсии	18
2.2. Работа с семьями воспитанников	21
2.3. Работа ДОУ с общественными организациями	23
БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ	24
3.1. Безопасность. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2025-2026 учебный год	24
3.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	24
3.3. План мероприятий по пожарной безопасности	27
3.4. Административно-хозяйственная деятельность	30
3.5. Контроль и оценка деятельности	31
Приложение 1. Медицинское сопровождение образовательного процесса	33
Приложение 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	35

БЛОК I. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы МБДОУ «Детский сад № 156»

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Ведущей целью образовательной программы ДО МБДОУ № 156 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений образовательной программы и программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Продолжать формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе духовного развития России, через все виды образовательной деятельности совместно с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и Программы развития МБДОУ № 156.

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Расстановка педагогов по группам и работа в ДОУ других специалистов на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Гр. ран.возраста «Филиппок»	Асатрян Арпик Унановна	
	Капайкина Олеся Вячеславовна	
Гр. ран. возраста «Ладушки»	Кашина Татьяна Владимировна	высшая категория
	Яковлева Марина Николаевна	
Гр. ран. Возраста «Радуга»	Аббасова Айнура Маггеррам Кызы	
	Фролова Екатерина Андреевна	
Младшая группа «Солнышко»	Петросян Анна Грантовна	высшая категория
	Салтыкова Елена Юрьевна	
Средняя группа «Теремок»	Садриева Неля Ринатовна	
	Веселова Любовь Александровна	
Средняя группа «Солнышко.ру»	Хохлова Татьяна Борисовна	1 категория
	Запрягаева Ирина Николаевна	Соотв.зан.должности
Старшая группа «Почемучки»	Зиани Мария Викторовна	1 категория
	Панова Светлана Николаевна	1 категория
Старшая группа «Непоседы»	Шалимова Нина Николаевна	1 категория
	Лобанова Ирина Николаевна	1 категория
Старшая группа «Капитошки»	Нестеркина Марина Ивановна	высшая категория
	Сироткина Юлия Дмитриевна	высшая категория
Подготовительная группа «Карусель»	Крюкова Анна Александровна	
	Бабаева Ирина Александровна	высшая категория
Подготовительная логопедическая группа «Сказка»	Хромова Антонина Ивановна	высшая категория
	Муравьёва Ирина Владимировна	высшая категория

Организация работы в ДОУ других специалистов

Старший воспитатель: Попова Алёна Викторовна

Музыкальные руководители: Маргарян Лусине Вардановна, Зайцева Юлия Евгеньевна, Капустина Анна Александровна

Учитель-логопед: Крупенкова Екатерина Анатольевна

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №156

Цель работы по реализации блока: *Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения, приведение в соответствие с законодательными нормами РФ управления и организации деятельностью учреждения.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025– 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
5	Производственные собрания и инструктажи: Инструктаж по ОЖ и ЗД и ПД. Действия персонала при несчастных случаях Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.	в течение года	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель

1.3. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	Май-август	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	Заведующий Ст. воспитатель
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель педагоги ДОУ

1.4. Организационные и методические мероприятия

Педагогические советы, консультации для педагогов, открытые просмотры, семинары-практикумы

Цель работы по реализации блока: *создание условий в МБДОУ для реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, совершенствование воспитательно-образовательной работы*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
Содержание педагогических советов			
1	<u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Принятие годового плана, режима дня, расписания НОД. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 4. Анализ мониторинга (приемки) «Оценка качества подготовки групп к 2025-2026 учебному году».	Август	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
2	<u>Тематический педагогический совет № 2</u> «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3	<u>Тематический педагогический совет № 3</u> «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям области»	Январь	
4	<u>Тематический педагогический совет № 4</u> «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»	Март	
	<u>Итоговый:</u> «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги

	1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня на летний период 2025 г.		
Консультации			
1	«Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста)	Август	Ст.воспитатель Педагоги
2	«Оформление документации педагогов (планов воспитательно-образовательной деятельности, протоколов родительских собраний, педагогическая диагностика)»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
3	«Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
4	«Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги
5	«Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
6	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги
7	«Создание предметно-развивающего пространства в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги
8	«Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги
9	«Внедрение педагогических технологий и практик, направленных	Март	Муз.руководители

	на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»		
10	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
11	«Механизм аттестации педагогических работников» (по плану аттестации)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Семинары-практикумы			
1	«Педагогическая диагностика по ФОП ДО»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
2	«Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарноэпидемиологических правил и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
3	«Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры могут выполнить требования ФГОС ДО к развивающей среде»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги
Коллективные просмотры, взаимное посещение педагогов			
1	Взаимопосещение воспитателями: просмотр режимных моментов	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги
2	Взаимопосещение воспитателями: просмотр открытой НОД	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
3	Педагогические чтения по темам самообразования педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Мастер-классы			
1	Мастер-класс «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги (Шарифуллина Е.А.)
2	Мастер-класс «Квест-технология, как средство познавательной активности старших дошкольников»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги
Круглые столы для педагогов			
1	«Профилактика эмоционального выгорания»	Март	Ст.воспитатель Педагоги
2	«Ступени мастерства» (обмен опытом между опытными и начинающими педагогами)	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги
Смотры-конкурсы			
1	Смотр - конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

2	Смотр-конкурс «Креативный Новый год!»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Смотр – конкурс «История малой Родины»	Январь- Май	Ст.воспитатель Воспитатели
4	«Лучшая группа по итогам учебного года»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Мероприятия по реализации Программы развития			
1	Школа педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2	Публикация материалов из опыта работы в периодических изданиях, сети Интернет «педагогическая трибуна»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3	Психолого-педагогические тренинги «Мой скрытый потенциал» «Умение понимать и принимать друг друга» «Барьеры моей педагогической деятельности	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги

1.5. Аттестация педагогов МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на предстоящий учебный год	Август	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи педагогическим работникам во время подготовки к аттестации	По графику	Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану	В течение 2025 -2026 учебного года	Педагоги ДОУ

1.6. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Организация эффективной кадровой политики, позволяющей повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки на 2025-2026 уч. год	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических опорных площадок	По плану ГМЦ	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

4	Участие в дистанционных интернет-конкурсах. Помощь педагогам в организации отправки материалов	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
5	Организация работы педагогов по самообразованию Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
6	Школа педагогического резерва (серия практикумов для педагогов и младших воспитателей «Рука об руку»)	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ Мл.воспитатели
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

1.7. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

№	Содержание	Ответственный
1.	Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников	
2.	Как пополнить словарный запас у воспитанников с использованием ИКТ	Крупенкова Е.А.
3.	Обучение воспитанников безопасному поведению на улице	Панова С.Н. Зиани М.В.
4.	Использование социо-игровой технологии в образовательном процессе	
5.	Использование интернет ресурсов в работе с воспитанниками	Садриева Н.Р.
6.	Использование ИКТ в изучении воспитанниками ПДД	
7.	Пересказ – действенное средство развития связной речи у воспитанников	
8.	Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы	

9.	Планирование работы с воспитанниками на огороде и в цветнике	Лобанова И.Н.
10.	Организация прогулочного участка группы	Попова А.В.
11.	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия	Асатрян А.У. Капайкина О.В. Веселова Л.А.
12.	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Хохлова Т.Б. Запрыгаева И.Н.
13.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Кашина Т.В.
14.	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми	Яковлева М.Н.
15.	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников	Нестеркина М.И.
16.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Хромова А.И.
17.	Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме	Крюкова А.А.
18.	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание	Зайцева Ю.Е.
19.	Интеллектуальное развитие детей через знакомство с произведениями Сергея Михалкова	
20.	Интеллектуальное развитие детей через знакомство с произведениями Корнея Чуковского	Шалимова Н.Н.
21.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора	Капустина А.А.
22.	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	Муравьева И.В.
23.	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	Петросян А.Г.
24.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Сироткина Ю.Д.
25.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Салтыкова Е.Ю.
26.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	Маргарян Л.В.
27.	Игра как средство общения дошкольников	
28.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение	Бабаева И.А.
29.	Правила дорожного движения для дошкольников	Лобанова И.Н.

30.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка	
-----	---	--

1.8. Инновационная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий Ст.воспитатель

1.9. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	<i>Информационная деятельность</i> 1. Накопление банка педагогической информации по ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Написание Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания занятий. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	В течение года	Ст. воспитатель

4.	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель
----	---	----------------	-----------------

БЛОК III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Рабочая программа воспитания	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

2.1.2. Выставки, конкурсы совместных детских работ, праздники и развлечения, экскурсии

Цель работы по реализации блока: *формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности*

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация платных дополнительных услуг		
Танцевальная студия «Солнечный зайчик»	В течение года	Заведующий
Изостудия «Лучики»	В течение года	Заведующий
Логопедический кружок «Говорилки»	В течение года	Заведующий
Кружок «Чудо-лаборатория»	В течение года	Заведующий
Организация развивающей предметно-пространственной среды		
Оформление групп, раздевалок и игровых зон	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение игрового материала	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Приобретение и изготовление методических пособий	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление прогулочных участков	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация конкурсов (совместно с родителями)		
Конкурс поделок «Осенний переполох»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс креативных новогодних композиций «Вместо елки – букет»»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс кормушек «Птичья столовая»	Январь - Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс строя и песни «Мы - юные солдаты»	Февраль	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс «Мама-рукодельница»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов «Поэзия подвига»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация выставок детского творчества «Мир глазами детей», совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы)		
Выставка художественного творчества «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка поделок «В подарок папе»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков и открыток «Милым мамам»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
«Весна похожа на маму»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
Фотовыставка «Спортивные выходные»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ, посвященная Дню Победы «Неугасима память поколений»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
Музыкальные развлечения, праздники		
Музыкальный праздник «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Торжественное поздравление, посвященное Дню работника дошкольного образования «Воспитатель – призвание мое!»	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «Осенний бал»	Октябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Мы любим наших мам»	Ноябрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

Музыкальный праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Прощание с ёлочкой»	Январь	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Квест-игра «Азбука дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Фольклорный праздник встречи весны «Широкая Масленица»	25 февраля- 28 февраля	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Весенняя карусель»	Март	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
«Театральная неделя», «Неделя детской книги»	Март	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный праздник «Забыть нельзя»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Гала-концерт «Зажигаем звезды»	Май	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели подготовительной группы
Физкультурные развлечения, праздники		
Зимняя Спартакиада «Зимние забавы»	Февраль	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник, приуроченный к «Неделе здоровья» «Подвижные игры народов мира»	Апрель	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Экскурсии		
Экскурсии в детскую библиотеку для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии на почтовое отделение для детей старшей и подготовительной групп	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии для детей к светофору и нерегулируемому пешеходному переходу	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Экскурсии с детьми и родителями старшего дошкольного возраста в музей, к историческим памятникам	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

2.2. Работа с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Внедрение и реализация мероприятий Программы просвещения родителей	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6	Консультации для родителей Оформление наглядной информации	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7	Субботники	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
8	Организация и проведение недели открытых дверей	Апрель 2026 г.	Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ
10	Участие родителей в спортивных развлечениях, выставках, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
11	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	Октябрь, февраль	Ст.воспитатель

	Разработка памяток (буклетов) для родителей обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются участниками (ветеранами) СВО Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		
12	Организация совместных с детьми мероприятий исторического просвещения, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
13	Общие и групповые родительские собрания: Собрание №1. (вводное) 1. Анализ работы за прошедший учебный год 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Организация детского питания 4. Выбор родительского комитета 5. Разное Собрание № 2 (тематическое) Собрание №3. (итоговое) 1.Опасные предметы или не оставляйте ребенка летом дома одного 2.Подведение итогов по успеваемости детей за год 3.Разное	Сентябрь, Декабрь- январь Май	Педагоги ДОУ

2.3. Работа с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией города Иванова, детской и взрослой библиотекой, МБОУ СОШ № 2 г. Иванова, МБОУ СОШ № 66 г. Иванова, детской поликлиникой № 7 г. Иванова, автотранспортным колледжем и др.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель, ст. мед. сестра, педагоги ДОУ
2	Сотрудничество с гуманитарно-техническим колледжем, педагогическим колледжем. Неделя открытых дверей для студентов специальности «Дошкольная педагогика»	Апрель	Ст.воспитатель
3	Проект «Школьники в гостях у дошколят», «Орлята-дошколята» (совместно с МБОУ «СШ № 66»)	В течение года	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
4	Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	Сентябрь	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
5	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

3.1. Безопасность. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2025-2026 учебный год

N	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обеспечение в темное время суток достаточного освещения всей территории	постоянно	Зам.Зав. по АХР
2	Исключение доступа посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
3	Осуществление ежедневного осмотра состояния прилегающей территории	ежедневно	Зам.Зав. по АХР
4	Обеспечение исправности работы кнопки тревожной сигнализации	постоянно	Зам.Зав. по АХР
5	Обеспечение контролируемого въезда на территорию ДОУ	постоянно	Зам.Зав. по АХР
6	Выполнение пропускного режима на территорию ДОУ, обеспечение закрытой на замок калитки	постоянно	Зам.Зав. по АХР
7	Ограничение передачи детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	постоянно	Педагоги
8	Разработка цикла занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	С.воспитатель Педагоги

3.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в МБДОУ № 156

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>		
Обновление уголков безопасности в приемных	В течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение методической литературы и пособий по ПДД в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель

Работа с воспитателями		
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Август	Ст.воспитатель
Обучение педагогов и младших воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Август	Заведующий
Разработка плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ст.воспитатель
Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Октябрь -ноябрь	Ст.воспитатель
Инструктаж «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель
Работа с детьми		
Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели

Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
Развлечения на тему «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Работа с родителями		
Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

Дисциплина на улице – залог безопасности		
Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток-брошюр по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель

3.3. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ № 156

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Мед.сестра
4	Разработка плана по пожарной безопасности	Август	Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом		

	• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы?	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставок детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели групп стар. дошк.возраста
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация)	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХР Воспитатели

8	Рассматривание иллюстраций на тему «Знакомство с электроприборами»	В течение года	Воспитатели
9	Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя во время пожара»	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
3	Изготовление памяток-брошюр	В течение года	Ст.воспитатель
4	Консультации: - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Мед.сестра
5	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

3.4. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ № 156

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований Сан ПиН	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель
3	Создание условий для безопасного труда Ремонт оконных рам, замена окон Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы	В течении года	Заведующий Зам.зав.по АХР
4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР
5	Обогащение развивающей предметно–пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.по АХР
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Зам.зав.по АХР дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель, август	Зам.зав.по АХР, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав.по АХР
10	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	В течение года	Зам.зав.по АХР
11	Приобретение медикаментов	В течение года	Старшая м/сестра
12	Анализ санитарного состояния групп, пищеблока	2 раза в месяц	Старшая м/сестра
13	Завоз песка к летнему сезону	Май	Зам.зав. по АХР

14	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Август	Заведующий Зам.зав. по АХР
15	Приобретение игрушек и пособий для организации игровой деятельности детей	Постоянно	Ст.воспитатель
16	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР
17	Приобретение канцтоваров, моющих средств	В течение года	Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР
18	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Старшая м/сестра

3.5. Контроль и оценка деятельности

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2025-2026 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав.поАХР
2	Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год (по видам) - текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДООУ

	· контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. - оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста, младшей группе Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) - взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) - взаимопосещение занятий (открытые просмотры) - самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)		
3	Планирование контроля ДООУ (по направлениям работы): Контроль методической работы и образовательного процесса Контроль за кадрами Административный контроль питания Контроль состояния материально – технической базы ДООУ	В течение года	Заведующий, Зам.зав.поАХР Ст.воспитатель

**Медицинское сопровождение образовательного процесса
План оздоровительных мероприятий МБДОУ № 156**

Содержание работы		Сроки
➤ Организация работы с часто болеющими детьми ➤ Организация профилактического осмотра, прививки ➤ Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий ➤ Внедрение методов не медикаментозного оздоровления детей (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия) ➤ Внедрение в практику работы ДОУ формы активного взаимодействия с семьей по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников ➤ Профилактика сезонных заболеваний	Улучшение качества медицинского обслуживания	В течение года
➤ Качественное приготовление блюд ➤ Рациональное и сбалансированное питание ➤ 2-ой завтрак (в 10.30 часов) ➤ Включение в меню соков, овощей, фруктов, кисломолочных продуктов ➤ Питьевой режим	Система рационального питания	В течение года
➤ Соблюдение теплового режима ➤ Полоскание рта (младшая группа) и горла (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) кипячёной водой ➤ Воздушные ванны ➤ Прохождение по рефлекторным дорожкам ➤ Проведение физкультурных занятий в различной форме ➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр ➤ Физкультурные минутки, динамические паузы ➤ Проведение гимнастики после дневного сна ➤ Профилактика плоскостопия и нарушения осанки ➤ Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз ➤ Организация активного отдыха (спортивные	Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания	В течение года

- праздники и развлечения) ➤ Проветривание групп ➤ Утренняя зарядка ➤ Использование бактерицидных свойств лука и чеснока ➤ Босохождение		
➤ Приём детей на свежем воздухе (по погоде) ➤ Утренняя зарядка на свежем воздухе (по погоде) ➤ Режим с удлинённым пребыванием на свежем воздухе ➤ Сон в облегченной одежде ➤ Солнечные ванны, обширное умывание ➤ Воздушные ванны, обливание ног ➤ Проведение на воздухе физкультурных занятий и подвижных игр		Теплый период
➤ Организация оптимального двигательного режима ➤ Формирование потребности в здоровом образе жизни	Система комфортной пространственной среды	В течение года
➤ Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий ➤ Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Создание необходимой психологической среды	Адаптационный период
➤ Инструктажи ➤ Выполнение инструкций	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	В течение года
➤ Контроль за организацией детского питания (рацион питания; режим питания; ведение документации; реализация продуктов и готовой продукции) ➤ Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, в свете новых СанПин ➤ Контроль за соблюдением режима дня ➤ Выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 ➤ Контроль за проведением двигательной активности детей ➤ Анализ посещаемости, заболеваемости	Контроль	В течение года

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ уровня здоровья детей

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ в 2024 – 2025 учебном году была задача «Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО».

В 2024-2025 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные ванны), гимнастика после сна.

Систематически проводились:

- подвижные игры,
- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- физкультминутки на занятиях,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки,
- полоскание зева кипяченой водой,
- помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Распределение детей по уровням здоровья за 2024– 2025 учебный год

Контингент	Количество детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	217	89	41	119	54,8	8	3,7	1	0,5
Ранний возраст	38	11	29	26	68	1	3	0	0
Дошкольный возраст	179	78	43,6	93	52	7	3,9	1	0,5

Как видно из таблицы, в ДОУ преобладает количество детей со второй группой здоровья. Это такие дети, которые в целом здоровы, но имеют функциональные и некоторые отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

На втором месте находятся дети с первой группой здоровья. Это такие дети, которые здоровы, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций.

В небольшом количестве присутствуют дети с третьей и четвертой группой здоровья. В основном это дети больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, со сниженными функциональными возможностями. Для таких детей в зависимости от их заболевания был организован щадящий режим, увеличена продолжительность сна, введен особый рацион питания.

Анализ адаптации детей вновь поступивших в сад в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Течение адаптации	Ясли		Сад		Всего%
		Количество детей	%	Количество детей	%	
1.	Легкая	13	52	7	58	54
2.	Средняя	7	28	4	34	30
3.	Тяжелая	5	20	1	8	16
Всего детей		25		12		37

В 2024-2025 учебном году в ДОО поступило 37 детей. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, с их психологическими особенностями, а также с возрастными особенностями (многим детям на период поступления в ДОО не было двух лет).

Тем не менее, воспитателями посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации. Педагогами ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, гигиенические навыки.

1.2 Анализ результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2024 – 2025 учебный год

В начале и конце учебного года проводилось обследование уровня физической подготовленности воспитанников, достигших 4 лет. Мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста является основой диагностики, в который входит подготовка и проведение тестовых упражнений. Тестирование позволяет выявить реальный уровень развития каждого ребенка и степень его соответствия возрастным нормам, а также определить отклонения и недостатки физического развития. Результаты диагностики являются точкой отсчета для прогнозирования особенностей

развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания, средств и приемов адекватного педагогического воздействия. Далее можно проследить, как изменился уровень по возрастным группам.

Возрастная группа	Кол-во детей (на конец года)	Уровень физической подготовленности					
		Понизился		Не изменился		Повысился	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Средняя группа «Капитошки»	17	2	12	13	76	2	12
Средняя группа «Непоседы»	18	1	6	15	83	2	11
Средняя группа «Почемучки»	14	1	7	10	72	3	21
Старшая группа «Сказка»	15	0	0	13	87	2	13
Старшая группа «Карусель»	27	0	0	25	93	2	7
Подготовительная группа «Солнышко»	28	1	3	24	86	3	11
Подготовительная группа «Солнышко.ру»	21	0	0	18	86	3	14
Всего	140	5	4	118	84	17	12

Как видно из таблицы, у большей части воспитанников результаты физической подготовленности остались на том же уровне. Так же есть и воспитанники, которые смогли повысить уровень физической подготовленности. Это говорит о том, что задача **«Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»** выполнялась в достаточном объеме. Но есть дети, у которых снизился уровень физической подготовленности. Причиной этого может быть частая заболеваемость данных детей, а также возросшие требования и нормативы к концу учебного года.

В 2024 – 2025 учебном году продолжала реализовываться система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на повышение активности родителей, которая проявилась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми («Неделя здоровья», тематические спортивные мероприятия), разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии развивающей предметно-пространственной среды

в группах и на участках ДООУ; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Музыкально-спортивные залы достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности. Для занятий физической культурой и подвижных игр в зале имеются гимнастические маты, скакалки, мешочки для метания, гимнастические скамьи, гимнастические палки, конусы, кочки, мячи разных размеров, мишени, обручи, туннели, дуги для подлезания, султанчики, флажки и др.. В 2024-2025 учебном году было закуплено новое спортивное оборудование для музыкально-спортивных залов (дуги для подлезания, обручи, мячи).

Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДООУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

Знания, опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Пятиразовое питание воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с рекомендуемым десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей; спортивные праздники и развлечения; плановая диспансеризация детей врачами-специалистами.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшей медсестрой и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом успешно.

Пути реализации данного направления работы в 2025 - 2026 учебном году:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность, формировать основы безопасной жизнедеятельности;
- развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

1.3. Анализ работы педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 156»

Для эффективной работы по организации воспитательно – образовательного процесса необходима целенаправленная и систематическая работа. Она планируется на основе:

- анализа результатов воспитательно – образовательного процесса;
- уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов;
- зрелости и сплочённости педагогического коллектива;
- конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Организация методической работы связанной с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов - это один из важнейших аспектов организации управления воспитательно – образовательным процессом.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 27 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 22

Музыкальные руководители – 3

Учитель-логопед - 1

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом - графиком повышения квалификации МБДОУ № 156.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Дата обучения
Маргарян Лусине Вардановна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	Февраль 2025
Зайцева Юлия Евгеньевна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	Июль 2024
Капустина Анна Александровна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	Февраль 2025
Кашина Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Июль 2024
Бабаева Ирина Александровна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь 2024
Смирнова Анастасия Вадимовна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Февраль 2025

Запрыгаева Ирина Николаевна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль 2024
Лобанова Ирина Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Февраль 2025
Аббасова Айнура Магеррам Кызы	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь 2024
Нестеркина Марина Ивановна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Июль 2024
Сироткина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Февраль 2025
Шалимова Нина Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Июль 2024

Получили педагогическое образование и прошли курсы переподготовки следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Квалификация	Место, дата окончания
Асатрян Арпик Унановна	Воспитатель	АНО «СПБ ЦДПО», Санкт-Петербург, август 2024

В 2024 – 2025 учебном году получили впервые и подтвердили категорию и соответствие занимаемой должности следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата
Бабаева Ирина Александровна	Воспитатель	Высшая	11.12.2024

Хромова Антонина Ивановна	Воспитатель	Высшая	11.12.2024
Кашина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшая	10.01.2025
Нестеркина Марина Ивановна	Воспитатель	Высшая	10.01.2025
Сироткина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	Высшая	10.01.2025
Зиани Мария Викторовна	Воспитатель	Первая	10.01.2025

Пока также остались не аттестованные педагоги (8 человек – 30 %). Это такие педагоги, которые имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет.

1.3.1. Экран аттестации педагогических кадров на 2025 год (31.05.2025)

№	ФИО	Занимаемая должность	КПК	Аттестация	Образование
1.	Попова Алена Викторовна	Ст. воспитатель	Февраль 2024	Высшая категория от 11.06.2024	Высшее
2.	Зайцева Юлия Евгеньевна	Муз. руководитель	Июль 2024	Высшая категория от 15.12.2021	Высшее
3.	Маргарян Лусине Вардановна	Муз. руководитель	Февраль 2025	Высшая категория от 15.04.2022	Высшее
4.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	Учитель - логопед	Апрель 2024	Высшая категория от 13.05.2024	Высшее
5.	Алаева Дарья Петровна	Воспитатель	Февраль 2022	Высшая категория от 30.11.2020 Декретный отпуск	Высшее
6.	Бабаева Ирина Александровна	Воспитатель	Октябрь 2024	Высшая категория от 11.12.2024	Высшее
7.	Смирнова Анастасия Вадимовна	Воспитатель	Февраль 2025	Стаж работы менее двух лет	Среднее профессиональное
8.	Запругаева Ирина Николаевна	Воспитатель	Июль 2024	Соответствие занимаемой должности от 02.11.2020	Среднее профессиональное
9.	Асатрян Арпик Унановна	Воспитатель	Август 2024	Стаж работы менее двух лет	Среднее профессиональное
10.	Зиани Мария Викторовна	Воспитатель	Декабрь 2022	1 категория от 10.01.2025	Высшее
11.	Кашина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Июль 2024	Высшая категория от 10.01.2025	Среднее профессиональное
12.	Крюкова Анна Александровна	Воспитатель	Август 2023	Стаж работы менее двух лет	Высшее
13.	Лобанова Ирина Николаевна	Воспитатель	Февраль 2025	1 категория от 13.05.2024	Высшее
14.	Аббасова Айнура Магеррам Кызы	Воспитатель	Октябрь 2024	Стаж работы менее двух лет	Высшее
15.	Муравьева Ирина Владимировна	Воспитатель	Май 2023	Высшая категория от 30.11.2020	Высшее
16.	Нестёркина Марина Ивановна	Воспитатель	Июль 2024	Высшая категория от 10.01.2025	Среднее профессиональное
17.	Панова Светлана Николаевна	Воспитатель	Май 2023	1 категория от 13.05.2024	Среднее профессиональное
18.	Петросян Армануш Грантовна	Воспитатель	Октябрь 2023	Высшая категория от 30.11.2020	Высшее
19.	Салтыкова Елена Юрьевна	Воспитатель	Март 2023	Стаж работы менее двух лет	Среднее профессиональное

20.	Капустина Анна Александровна	Муз.руководитель	Февраль 2025	1 категория от 15.03.2023	Высшее
21.	Сироткина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	Февраль 2025	Высшая категория от 10.01.2025	Высшее
22.	Фролова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Студент	Декретный отпуск	Среднее
23.	Хохлова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Май 2023	1 категория от 13.05.2024	Высшее
24.	Хромова Антонина Ивановна	Воспитатель	Октябрь 2023	Высшая категория от 11.12.2024	Высшее
25.	Шалимова Нина Николаевна	Воспитатель	Июль 2024	1 категория от 13.05.2024	Среднее профессиональное
26.	Яковлева Марина Николаевна	Воспитатель	Декабрь 2023	Стаж работы менее двух лет	Среднее профессиональное
27.	Дедова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Июнь 2022	Стаж работы менее двух лет Декретный отпуск	Среднее профессиональное

1.3.2. Комплектование педагогическим кадрами МБДОУ № 156 на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж (на 01.08.2025)
1.	Муравьёва Ирина Владимировна	воспитатель	05.12.75	Ив ГУ, 2014 г., дошкольная педагогика и психология	21 год
2.	Хромова Антонина Ивановна	воспитатель	20.11.88	ШГПИ, 2011 г., учитель начальных классов. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	14 лет
3.	Петросян Армануш Грантовна	воспитатель	24.09.83	Ереванский университет, 2005 г., армянский язык и литература	14 лет
4.	Лобанова Ирина Николаевна	воспитатель	22.09.77	ШГПУ, 2003 г., социальный педагог	27 лет
5.	Сироткина Юлия Дмитриевна	воспитатель	01.06.90	ИвГУ, 2013 г., педагог-психолог, социальный педагог	10 лет
6.	Шарифуллина Екатерина Анатольевна	учитель-логопед	11.02.85	ШГПУ, 2007 г.	8 лет
7.	Смирнова Анастасия Вадимовна	воспитатель	13.05.99	Ивановский пед.колледж, учитель начальных классов, 2020 г.	1 год

8.	Алаева Дарья Петровна	воспитатель	08.05.88	ИРО Ив.области «Дошкольный воспитатель (гувернер), воспитатель», 2016 г.	8 лет
9.	Зайцева Юлия Евгеньевна	музыкальный руководитель	07.10.96	ИвГУ, 2021г.	8 лет
10.	Маргарян Лусине Вардановна	музыкальный руководитель	05.09.90	Ереванская государственная консерватория, 2016 г.,	7 лет
11.	Капустина Анна Александровна	музыкальный руководитель	19.02.67	ИвГУ, преподаватель истории и обществоведения, 1989г.	24 года
12.	Шалимова Нина Николаевна	воспитатель	18.08.84	Проф. переподготовка «Луч знаний» г. Красноярск «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.	2 года
13.	Нестеркина Марина Ивановна	воспитатель	12.04.92	Проф. Переподготовка «ИРО ИО», 2018 г.	7 лет
14.	Асатрян Арпик Унановна	воспитатель	23.04.88	Проф. переподготовка «Луч знаний» г. Красноярск «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2024г.	1 год
15.	Попова Алёна Викторовна	ст.воспитатель	25.04.88	ИвГУ, социальная психология, 2010 г.	13 лет
16.	Запрягаева Ирина Николаевна	воспитатель	20.05.56	11 пед класс, 1981 г.	44 года
17.	Аббасова Айнура Магеррам Кызы	воспитатель	01.08.78	Академический центр Международной академии наук Сан- Марино, филология, 2001 г.	менее года
18.	Зиани Мария Викторовна	воспитатель	16.03.73	Проф. переподготовка, ИВГУ. Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2018г.	6 лет
19.	Хохлова Татьяна Борисовна	воспитатель	23.05.66	ШГПИ им. Д.А. Фурманова. Учитель начальных классов. 1987 г.	37 лет
20.	Кашина Татьяна Владимировна	воспитатель	05.02.83	Проф. Переподготовка «ИРО ИО», 2018 г.	7 лет
21.	Бабаева Ирина Александровна	воспитатель	28.12.71	ШГПУ, 1996 г.	35 года
22.	Панова Светлана Николаевна	воспитатель	05.06.70	Ивановское педагогическое	36 лет

				училище. Воспитатель в дошкольном учреждении. 1996 г.	
23.	Воронова Анастасия Алексеевна	воспитатель	12.08.02	Ивановский пед.колледж, преподавание в начальных классах, 2022 г.	1 год
24.	Яковлева Марина Николаевна	воспитатель	26.04.88	Проф. переподготовка, ГАУ ДПО УНОИ, Иваново, 2023 г.	2 года
25.	Крюкова Анна Александровна	воспитатель	04.01.94	Проф. переподготовка 2023 г.	2 года
26.	Салтыкова Елена Юрьевна	воспитатель	31.07.86	Проф. переподготовка 2023 г.	2 года
27.	Фролова Екатерина Андреевна	воспитатель	25.12.97	студент	2 года

1.3.3. Оценка уровня выполнения годовых задач

В 2024-2025 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

5. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДОО.

6. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе духовного развития России, через все виды образовательной деятельности совместно с семьями воспитанников.

7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

– установочный «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 уч. год»;

– тематический «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств»;

– тематический «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения»;

– тематический «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

– итоговый «Анализ воспитательно – образовательной работы ДООУ за 2024-2025 учебный год».

Для реализации поставленных задач проводились:

- медико-педагогические совещания;
- консультации: «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования», «Организация профилактической оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Механизм аттестации педагогических работников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Организация мини-музея в группе детского сада», «Значение русского народного творчества для развития музыкальных способностей», «Дистанционное обучение дошкольников в образовательных организациях», «Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание», «Полезность закаливающих процедур и формирование культурно-гигиенических навыков», «Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде», «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей посредством сбалансированного детского питания в детском саду и дома», «Конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей», а также индивидуальные консультации по запросам педагогов;
- семинар-практикум Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»;
- круглый стол «Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч с родителями», «Организация образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств»;
- мастер-классы «Формирование правильного речевого дыхания, как основа хорошей, качественной речи у дошкольников»;
- открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми;
- смотры-конкурсы Приемная группы «Волшебный мир детства», «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Лучший физкультурный уголок»;
- тематические выставки детских работ;
- различные праздники, развлечения, досуги с детьми (осенние праздники, новогодние утренники, масленица, спортивный праздник к дню защитника отчества, выпускные, летний праздник и др.). Хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДОО способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Результатами систематической планомерной работы с детьми в приоритетных для учебного года направлениях стали:

- развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников;
- сотрудничество с родителями, их помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в на создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований, предъявляемых к организации дошкольного образования.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ являлась одной из важнейшей при реализации образовательной программы ДООУ. Недостаточная наполняемость и отсутствие некоторых игровых и развивающих центров не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться составляющими развивающей предметно-пространственной среды. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые центры, пополнять и обновлять дидактические и развивающие игры, а также организовывать новые центры и зоны для развития детей.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году планируется продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Это поможет созданию условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимали непосредственное участие во многих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коррекционная работа

В Учреждении осуществляется коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. В развитии детей и освоении программы показатели в логопедической группе улучшились. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, воспитателя и музыкального руководителя. При проведении диагностики выявлены следующие результаты развития воспитанников и уровня освоения программы:

Количество человек		Понизился уровень овладения		Остался на прежнем уровне овладения		Повысился уровень овладения	
Освоение программы	11	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
		0	0	7	64	4	36
Индивидуальное развитие		0	0	10	91	1	9

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2024-2025 учебном году

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»
- Победа во Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков «Мой читательский дневник»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Профессия родителей»
- Победа во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Спасаем планету вместе»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Осенняя пора»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко дню отца «Папа может»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе открыток «Дорогие бабушка и дедушка»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День народного единства»
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший персональный сайт педагога – 2024»
- Участие в городском смотре-конкурсе агитбригад «Зеленая дорога детства»
- Участие в городском проекте «Дошколенок.ТВ»
- Участие в открытом муниципальном конкурсе для педагогических

работников образовательных организаций «В новом контексте»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино сердце»

- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зима в окно стучится»

- Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебная кисть»

- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы»

- Участие в городском конкурсе рисунков «Новогодний троллейбус»

- Участие в городском проекте для социальных сетей «Новогодний серпантин: волшебство детского сада»

- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Новогоднее чудо для НАШИХ»

- Победа в региональном конкурсе талантов «Мини-музей в детском саду»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Раз, два, три – елочка гори»»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе скульптур из снега «Самый лучший снеговик»

- Победа во Всероссийском конкурсе «Гордимся защитниками Отечества!»

- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков и аппликаций «Зимние забавы»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе к 23 февраля «День защитника Отечества»

- Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Проводы зимы»

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 марта «Чудесный женский день!»

- Победа во Всероссийском конкурсе поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»
- Участие во Всероссийском конкурсе украшений музыкального зала «Праздник 8 марта в детском саду – 2025»
- Победа во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»
- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Красавица - весна»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко дню космонавтики «Космос над нами»
- Участие в городском проекте «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Победа в международном конкурсе, посвященном Дню Победы «День Великой Победы»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пасхальное чудо»
- Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 9 мая «Великая Победа»
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!»
- Участие в городской акции «Вальс Победы»
- Участие в акции «СПАСИБО!»
- Участие во Всероссийском марафоне творческих работ «Журавли Победы»

В течение всего учебного года педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста активно взаимодействовали с сотрудниками детской библиотеки. Совместными усилиями были проведены игры, развлечения, экскурсии, конкурсы, беседы различной тематики.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к

участию в различных мероприятиях ДООУ, города, области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного роста и профессионального самосовершенствования.

Таким образом, анализируя работу ДООУ за 2024 – 2025 учебный год, можно сделать **выводы:**

1. Вся воспитательно-образовательная работа в ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом.
2. Запланированные методические мероприятия выполнены.
3. Задачи выполнены в полном объеме.

1.4. Анализ летне-оздоровительной работы

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. На педагогическом совете № 5 от 29.05.2025 г. заслушали и приняли план летне-оздоровительной работы. Организация оздоровительной работы в нашем ДООУ началась с проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

С 1 июня наш детский сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану (июль – коллективный отпуск).

Было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Педагогами групп оформлены цветники, клумбы, мини-грядки, огород. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: машины,

куклы, рули, кубики, песочные наборы, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр, изобразительности (бумага, материал для лепки и рисования и др.), инвентарь для спортивных игр (мячи, ракетки, скакалки, кегли, обручи и др.). На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в ЛОП; по оказанию первой медицинской помощи.

Были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Играем вместе с родителями. Подвижные игры с предметами», «Клещевой энцефалит», «Тепловой удар», «Внимание родители! Детский травматизм летом», и др.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для педагогов: «Методические рекомендации по планированию работы в летне-оздоровительный период», «Организация прогулок летом», «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста» и др.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летне-оздоровительный период в ДООУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге в ДООУ была проведена беседа для старших дошкольников, экскурсии к светофору и нерегулируемому пешеходному переходу. Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Проведены тематические дни «Дорожная азбука», «День Светофора».

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы, праздники и развлечения.

Проведенные согласно плану работы мероприятия разнообразили пребывание детей в ДОУ, вызвали интерес, доставили особую радость. Тематика дней была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми.

Летом особое внимание было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Воспитанники учились проводить опыты, находить ответы на вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

На протяжении всего летне-оздоровительного периода в родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков. Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется свежая кипяченая вода.

Организация питания осуществлялась согласно нормативных и методических документов по питанию.

Таким образом, во время летнего периода велась активная работа педагогов по укреплению здоровья воспитанников, а также по соблюдению правил безопасности детей в теплый период. Поставленные задачи в целом решены. Запланированные мероприятия по летне-оздоровительной работе были проведены в полном объеме.

1.5. Анализ работы с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

ДОУ осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с будущими родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Тематические консультации;
- Анкетирование;
- Использование наглядной информации для родителей (папки-передвижки, брошюры, плакаты и др.);
- Размещение информации на официальном сайте ДОУ, в группе в ВК;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, конкурсы, участие в праздниках;
- Неделя открытых дверей;
- Организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации, вовлечение родителей в образовательный процесс, просвещение родителей для формирования у них сознательного отношения к воспитанию детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. На основе анкетирования и личных бесед с родителями было выявлено, что основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной развивающей предметно-пространственной среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из личных бесед, различных отзывов, а также анкетирования родителей можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим

детским садом, в целом соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

В ДОУ их больше всего привлекает хорошие отношения ребенка с воспитателем, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация режима, направленность на развитие творческих способностей детей, хорошая организация питания и программа обучения.

Слабым местом родители считают состояние территории для прогулок, уровень материально-технического оснащения, работа по укреплению здоровья детей.

Поэтому в теплый период родители стали активными помощниками педагогов в организации благоустройства прогулочных участков и спортивных площадок на территории ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.п.). В течение всего учебного года воспитатели проводят родительские собрания. Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка, сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей и т.д.

Согласно заключенному договору ДОУ активно сотрудничает с родителями, которые оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, помощь в озеленении участка, подготовке к праздникам и другим мероприятиям, активно участвуют в организации жизни и здоровья детей.

Родители помогали педагогам в сопровождении детей на конкурсные мероприятия. В течение всего учебного года родители вместе с детьми изготавливали поделки для конкурсов и выставок своими руками. Родители смогли увидеть, как проходят занятия в группе, которую посещает их ребенок. На всех мероприятиях родители были активны, устремлены на сотрудничество с ДОУ и с благодарностью отзывались о прошедших мероприятиях.

В июне прошло собрание для родителей будущих воспитанников, на котором администрация и специалисты рассказали о специфике и режиме работы ДОУ, дали рекомендации как лучше подготовить детей, чтобы адаптация к детскому саду прошла наиболее успешно. В ДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ по желанию родителей, функционировали платные дополнительные услуги:

- ритмика;
- занятия с логопедом;

-занятия по изобразительному творчеству.

Таким образом, родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива ДОУ:

- заведующий МБДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;

- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задачи взаимодействия с семьей;

- воспитатели управляют процессом взаимодействия с семьями воспитанников;

- медицинские работники совместно с семьей работают по воспитанию здорового ребенка.

В новом учебном году планируется продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность.

1.6. Результаты готовности детей к школе

Педагогическая диагностика проводилась с целью выявления итоговых результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников; на основании годового плана.

Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Оценка предполагает двухступенчатую систему выявления детей с проблемами в развитии возрастных характеристик, а также определяет трудности в формировании необходимых навыков и умений по образовательным областям.

1 ступень - диагностика индивидуального развития детей проводится на основе оценки уровня развития возрастных характеристик;

2 ступень – диагностика результатов освоения программы проводится на основе оценки уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

В процессе педагогической диагностики педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик нетестового типа.

Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровня усвоения программы, указывали причины низкого уровня,

определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В педагогической диагностике приняли участие 49 воспитанников (группа «Солнышко», группа «Солнышко.ру»).

Результаты оценки представлены в таблице «Уровень развития возрастных характеристик воспитанников» и «Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям».

Уровень развития возрастных характеристик воспитанников МБДОУ «Детский сад № 156»

Количество человек	Понизился уровень развития		Остался на прежнем уровне развития		Повысился уровень развития	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	1	2	36	73	12	25
49						

Вывод: Как видно из таблицы, большинство воспитанников остались на прежнем уровне развития возрастных характеристик и есть дети, у которых повысился уровень развития возрастных характеристик. Это говорит о том, что хотя нагрузка в этом году была больше, чем в предыдущем, но дети стали более ответственные, внимательные, общительные.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 156»

Количество человек		Понизился уровень овладения		Остался на прежнем уровне овладения		Повысился уровень овладения	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего	49	1	2	34	69	14	29

Вывод: Большинство воспитанников подготовительной к школе группы остались на прежнем уровне овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; но есть и те, у которых уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям повысился, так же понизился.

Таким образом, результаты проведенной диагностики достаточно высокие. Работа по реализации программы ведется стабильно. Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточно высоком уровне.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Был произведен косметический ремонт в группе «Теремок», «Филиппок», «Почемучки».

Были частично заменены оконные блоки.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература, игрушки и игровые пособия.

К летнему сезону был осуществлен привоз песка в песочницы и земли.

Был приобретен мягкий инвентарь (подушки, постельное белье, полотенца для детей) и посуда на группы, игрушки на группы.

В музыкальный зал приобрели театральный занавес и музыкальные инструменты.

Во время коллективного отпуска было организовано устранение протечек.

В течение года заключались договора с организациями, с родителями вновь поступивших детей.

Мероприятия, намеченные в разделе административно-хозяйственная работа, были выполнены в полном объеме.

1.8. Выводы

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

А также наметить **перспективы развития:**

- Продолжать внедрять в систему работы новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности ДОУ, соответствующую

Федеральным государственным образовательным стандартам и основной образовательной программе ДООУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательной деятельности, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, просвещения родителей) в образовательном процессе.

- Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

- Расширять социальное партнёрство ДООУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.

Активизировать информированность родителей об образовательном процессе через официальный сайт ДООУ, группы в социальных сетях.