**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема «Взаимная забота и помощь в семье»**

**Задачи:**

* Закреплять представлений о семье как явлении общественной жизни. Продолжать знакомить с понятием родства.
* Продолжать закреплять знания о правилах поведения со взрослыми.
* Активизировать словарь детей по теме «семья», продолжать формировать умение называть членов семьи.
* Продолжать развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботиться друг о друге.
* Развивать чувство гордости за свою семью.
* Продолжать воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство любви и взаимопомощи в семье.

**Оборудование.** Мультимедийная презентация, синяя длинная нитка, красная нитка покороче, и несколько ниток белого цвета еще короче.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Педагог приглашает детей встать в круг.*

*Педагог:* Собрались мы в круг *(берут друг друга за руки)*

Я – твой друг, и ты мой друг *(показать руками друг на друга)*

Крепко за руки возьмёмся *(взять за руку соседа)*

И другу улыбнемся *(улыбнуться)*

1. **Беседа о семье**

*Педагог:* Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

*Дети:* Домой.

*Педагог:* Правильно, домой. А почему?

*Дети:* Нас ждет семья. Папа. Мама. Брат. Сестра.

*Педагог:* Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о семье. А что такое семья, дом?

*Дети:* В семье все любят друг друга, заботятся, радуются при встрече, вместе делают домашние дела, отдыхают.

*Педагог:* Давайте слово «Семья» произносим по слогам

*Дети:* Семь-я.

*Педагог:* Назовите первый слог.

*Дети:* Семь

*Педагог:* Назовите второй слог.

*Дети:* я.

*Педагог:* Как вы думаете, что обозначают эти – «семь- я»?

*Дети:* *(Дети считают, загибая пальцы)* Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и я.

*Педагог:* Верно! Эти «семь- я» - ваша семья, родная, близкая, любимая. Дом, семья – место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым.

*Педагог предлагает детям сесть за столы и привлекает их внимание к изображению на слайде 2.*

*Педагог:* Ребята, посмотритекакое выросло красивое дерево. Это дерево необычное, видите, как герои мультфильма его внимательно его рассматривают. Это дерево- домик, на нем окошечки. А вот для кого оно будет домиком, и почему оно необычное мы с вами узнаем в конце занятия. Так что будьте внимательны, и все запоминайте!

1. **Дидактическая игра «Красивые слова»**

*Педагог:* Давайте с вами расскажем, какие же они, родные и дорогие нам люди? Расскажите о своих родственниках, какие они?

*Педагог:* Посмотрите это кто?

*Педагог включает слайд 3.*

*Дети:* мама и папа

*Педагог:* Скажите самые хорошие слова про маму, какая она ?

*Дети:* заботливая, трудолюбивая, ласковая…

*Педагог:* А что мама умеет делать?

*Дети:* шить, стирать, мыть, жалеть, любить

*Педагог:* Кем работает мама ?

*Педагог спрашивает нескольких детей, кем работает его мама.*

*Педагог:* А папа какой?

*Дети:* сильный, смелый, трудолюбивый…

*Педагог:* А папа что умеет делать?

*Дети:* Мастерить, пилить, копать, …

*Педагог:* Кем работает папа?

*Педагог спрашивает нескольких детей, кем работает его папа.*

*Педагог:* Посмотрите, а это кто?

*Педагог включает слайд 4.*

Дети: Бабушка и дедушка

*Педагог:* Скажите самые хорошие слова про бабушку, какая она ?

*Дети:* добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная

*Педагог:* А дедушка какой?

*Дети:* мудрый, заботливый

*Педагог:* ребята, посмотрите, а здесь кто изображены.

*Педагог включает слайд 5.*

*Дети:* брат и сестра

*Педагог:* что мы можем сказать про сестру, какая она?

*Дети:* весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

*Педагог:* А про брата? Какой он?

*Дети:* сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

*Педагог включает слайд 6.*

*Педагог:* Вот с такой семьей мы с вами сегодня познакомились. Ребята, как как вы думаете все семьи одинаковые? Если они разные, то чем различаются?

*Дети:* Все семьи разные – бывают большие и маленькие. Люди из разных семей различаются фамилиями, именами, внешностью, они живут в разных домах, в разных квартирах и т. д.

*Педагог:* Какой должна быть семья?

*Дети:* Дружной, крепкой, заботливой, трудолюбивой и т. д.

*Педагог:* я абсолютно с вами согласна! И предлагаю вам немножко поиграть!

1. **Дидактическая игра «Хорошо - плохо**»

*Педагог:* Ребята, я знаю, что все вы очень любите своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Но иногда все равно в семье могут случится ссоры. Сейчас я буду вам называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок – похлопайте, а если это плохой поступок – надо потопать.

*Педагог для игры включает слайд 7. Кликами мышки открывает сюжетные картинки по ходу игры.*

* Сын полил комнатные цветы.

*Дети:* хлопают

* Дочка съела всю кашу.

*Дети:* хлопают

* Сын порвал книжку.

*Дети:* топают

*Педагог:* Ребята, а как надо поступить, если вы порвали книжку?

*Дети:* склеить её, починить

* Дети убрали игрушки на место.

*Дети:* хлопают

* Сын подрался во дворе.

*Дети:* топают

*Педагог:* А как надо играть?

*Дети:* дружно

*Педагог:* А если вам, что-то не нравится?

*Дети:* надо договариваться или обратиться за помощью к взрослому

* Дочка помыла посуду.

*Дети:* хлопают

* Внук вытер пыль.

*Дети:* хлопают

*Педагог:* Молодцы, ребята! Предлагаю вам нашей дружной семьей сделать небольшую зарядку.

1. **Физкультминутка. "Семейная зарядка".**

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною семьёй. *(Ходьба на месте с высоким подниманием колена)*

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. *(Встать в круг)*

Мама руки поднимает*. (Руки поднять через стороны и потянуться)*

Папа бодро приседает *(Приседание)*

Повороты вправо – влево *(И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, повороты вправо-влево)*

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой *(бег на месте)*

И качаю головой. *(И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головы вперед – назад, вправо – влево).*

*Педагог:* Молодцы!Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете. В хорошей семье, дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга. Недаром в народе говорится: «Не нужен и клад, коли в семье лад», «Согласная семья – самая счастливая». Что же такое согласная семья?

*Дети:* В такой семье все друг другу помогают, заботятся друг о друге.

*Педагог:* Правильно, это семья, где все живут в согласии. Каждый – и старый и малый – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.

1. **Игра. «Объясни пословицу»**

*Педагог:* Ребята, а я бы хотела вам предложить подумать, что значит и как вы понимаете вот такую пословицу: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

*Дети:* семья это самое ценное, и когда в ней все хорошо, то и на душе спокойно

*Педагог:* Мне захотелось рассказать вам о своей семье. Но так как, ни фотографий, ни картинки у меня нет, то показывать своих родных я буду на ниточках. Вот синяя ниточка, она самая длинная – это мой папа. Он у меня высокий, сильный, добрый. Это красная ниточка, немного короче. Это моя мама, она самая ласковая, заботливая и добрая. Еще короче ниточка, это я. И такие же короткие четыре ниточки - это мои сёстры. Они у меня самые хорошие на свете. Вот такая у нас дружная семья.

А кто живёт в ваших семьях? Расскажите.

*Педагог предлагает по очереди детям рассказать о своей семье.*

*Педагог:* Ребята, а сейчас я предлагаю вспомнить про дерево, которое мы видели в самом начале! Это не просто дерево – это семейное древо! Благодаря такому древу можно узнать свои корни. Оно показывает наши с вами истоки.

*Педагог включает слайд 8.*

Предлагаю нам с вами вместе все пустые окошечки заполнить!

Кто самый старший у нас в семье?

*Дети:* бабушки и дедушки

*Педагог:* да, ребята, самые старшие в семье это бабушки и дедушки, они займут самые верхние окошечки. Одни бабушка и дедушка – это родители ваших мам, а другие бабушка и дедушка – это родители ваших пап. Значит чуть ниже в окошечках разместятся кто?

*Дети:* мама и папа

*Педагог:* Да, ребята. В окошечках пониже разместим фотографии мамы и папы. Маму рядом с ее родителями, а папу радом с его родителями. Ребята, скажите, кем приходится мама для ваших бабушки и дедушки?

*Дети:* дочкой

*Педагог:* А папа для ваших бабушки и дедушки с его стороны?

*Дети:* сыном

*Педагог:* Молодцы, ребята! Ну и самом низу нашего древа разместиться самый младший член семьи! Ребята, кто это?

*Дети:* сын, дочка.

*Педагог:* да, ребята! Вот такое семейное древо у нас получилось! Вы можете с родителями дома сделать такое древо вашей семьи, разместив фотографии своих родных! И разрастись оно у вас может до ваших прапрабабушек и прапрадедушек и может даже еще дальше!

*Педагог:* А теперь я вам предлагаю закрепить наши знания о родственных связях и немножко поиграть!

1. **Игра с мячом. «Я тебе кто?»**

*Ход: Дети сидят на стульях, педагог кидает мяч ребёнку и задает вопрос:*

*Педагог:* Мальчик для папы и мамы кто?

*Дети:* сын

*Педагог:* Мальчик для дедушки и бабушки?

*Дети:* внук

*Педагог:* Девочка для папы и мамы?

*Дети:* дочь

*Педагог:* Девочка для дедушки и бабушки?

*Дети:* внучка

*Педагог:* Папа для дедушки и бабушки?

*Дети:* сын

*Педагог:* Мама для дедушки и бабушки?

*Дети:* дочь

*Педагог:* Мальчик для девочки в семье кто?

*Дети:* брат

*Педагог:* Девочка для мальчика в семье кто?

*Дети:* сестра

1. **Окончание занятия.**

*Педагог:* Ребята, как весело мы сегодня провели время. Чем же мы с вами занимались? Что вам больше всего понравилось?

*Дети:* высказывают ответы

*Педагог:* Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Я хочу вам пожелать, чтобы ваша семья была надежной опорой в жизни, в ней царили взаимная любовь и уважение!