

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 13.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад №156»

Нефедьева Н.М.

Приказ № 18 от 13.03.2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 156» г. Иваново**  
**за 2024 год**

Юридический адрес:

153032, Ивановская область, г.Иваново, ул. Куликова, д.24

Контакты:

телефон 8(4932) 23-40-15

e-mail: [dou156@ivedu.ru](mailto:dou156@ivedu.ru)

Руководитель:

Нефедьева Наталья Михайловна

телефон: 23-40-15

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» введено в эксплуатацию в 1964 году.

МБДОУ «Детский сад №156» расположено в городе Иваново по ул. Куликова, д.24.

Также имеются дополнительные здания:

1. Корпус, расположенный по адресу: город Иваново, ул. Куликова, д.27 (три группы и музыкальный\спортивный зал). Введено в эксплуатацию в 2015 году.

2. Корпус, расположенный по адресу: город Иваново, ул. Куликова, д.10 (три группы и музыкальный\спортивный зал). Введено в эксплуатацию в 1960 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели;
- субботники.

Детский сад посещает 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 12. Из них:

общеразвивающих раннего возраста - 2 группы;

общеразвивающих садовых - 9 групп;

компенсирующей направленности – 1 группа.

Количественный состав групп:

1. группа раннего возраста – 19 воспитанников;
2. группа раннего возраста – 19 воспитанников;
- 3.2 младшая группа – 19 воспитанник;
- 4.2 младшая группа – 15 воспитанников;
5. средняя группа – 17 воспитанников;
6. средняя группа – 14 воспитанников;
7. средняя группа – 19 воспитанников;
- 8 старшая группа – 27 воспитанников;
9. старшая группа – 9 воспитанников;
10. подготовительная группа – 20 воспитанников;
11. подготовительная группа – 28 воспитанников;
12. группа компенсирующей направленности – 13 воспитанников.

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано детьми, что связано со снижением рождаемости в стране и, следовательно, нехваткой воспитанников. Для решения данной проблемы со стороны ДООУ ведется работа по повышению имиджа учреждения.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 156» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 156» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №156 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором. Локальными актами
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ № 156;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 156;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о работе творческой группы;
- Расписание образовательной деятельности по возрастам;
- Перспективные планы работы МБДОУ № 156;
- и др.

## **2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 156.**

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 156 осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 156», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

Управляющий совет утверждает план развития Учреждения, принимает участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ, принимает изменения или дополнения к правилам внутреннего трудового распорядка;

Общее собрание работников МБДОУ № 156 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, избирает комиссию по трудовым спорам, осуществляет контроль за соблюдением работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда, обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ № 156 осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 156», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ №156 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью.

И.о. заведующего дошкольным образовательным учреждением – Нефедьева Наталья Михайловна - имеет высшее образование, стаж работы 19 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 156 обеспечивают:

- Старший воспитатель Попова Алёна Викторовна;
- Музыкальные руководители Зайцева Юлия Евгеньевна, Маргарян Лусине Вардановна, Капустина Анна Александровна;
- Учитель-логопед Шарифуллина Екатерина Анатольевна;
- воспитатели.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ № 156 в 2024 – 2025 учебном году являются:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах

применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

## **1. Оценка качества кадрового обеспечения**

На сегодняшний день количество педагогических работников в учреждении – 24.

- с высшим педагогическим – 14 человек (58 %)
- со средним педагогическим – 10 человек (42 %)
- прошедшие курсы педагогической переподготовки – 9 человек (38 %)
- высшая квалификационная категория – 11 человек (46 %)
- первая квалификационная категория – 6 человек (25 %)
- соответствие занимаемой должности - 1 человек (4 %)
- без категории - 6 человек (25 %)

В учреждении есть педагоги, которые продолжают свою педагогическую деятельность с 2022 и 2023 года, поэтому не имеют достаточного педагогического стажа и квалификационной категории.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и

Ф

О

П

Согласно плану методической работы на 2024 год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы

Д

И проведены взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм

О

совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

»

## **2. Оценка материально-технического обеспечения ДООУ**

В

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

е

- групповые помещения и спальные помещения – 12

с

- кабинет заведующего – 1

т

- методический кабинет - 1

в

- музыкальный зал – 3

е

- пищеблок - 2

7

- прачечная – 2

2

- медицинский кабинет -2

В 2024 году был оформлен музыкальный зал в корпусе по адресу ул. Куликова, 10. Ранее в этом помещении располагалась ясельная группа.

Все кабинеты ДООУ оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При организации образовательного процесса в ДООУ ведется планомерное усовершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, приведение ее в соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. На всех группах оборудованы зоны уединения, созданы условия для гибкого зонирования пространства за счет использования легко трансформируемого оборудования (ширмы, коврики). Педагоги большое внимание уделяют отражению проектной деятельности в группе, присутствию продуктов детской деятельности в оформлении помещения. Также в организации развивающей предметно-пространственной среды используются природные материалы, необходимые для самостоятельного детского экспериментирования, исследования и обогащения игрового опыта (световой стол для рисования песком).

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2024 году были приобретены портативные аудиосистемы и ноутбук.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ № 156 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где располагаются семейные фотографии по разным тематическим блокам.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

### **3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

В 2024 году приобрели комплексы для оформления родительских уголков, информационные стенды, рабочие тетради для воспитанников. Также детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и методические материалы, художественная и

познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156», которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно - образовательного процесса педагоги ДОУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно

используют время образовательных мероприятий. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

На здании детского сада установлен флаг РФ на постоянной основе. Во время патриотических мероприятий, проходящих в ДООУ, воспитанники исполняют гимн и проводят минуты молчания в память о погибших на войне.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках исторического просвещения дошкольников. С детьми проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников проводились родительские собрания. Педагоги готовили для них консультации по теме «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В ДООУ приглашались родители воспитанников – участники СВО. Они рассказывали дошкольникам о службе в зоне СВО. Также дети, родители и сотрудники ДООУ в течение года готовили благотворительную помощь, изготавливали и писали открытки и письма и передавали собранные продукты, вещи первой необходимости и поздравления бойцам специальной военной операции.

С педагогами ДООУ также велась плодотворная работа. В октябре 2024 года состоялся педагогический совет «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств».

2024 год Президент объявил Годом семьи. Чтобы исполнить Указ Президента был подготовлен план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

## **5. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно

ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 156 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- сопровождение детей участников СВО;
- формирование основ безопасного поведения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- интернет-челленджи;
- дня открытых дверей.

Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ не единожды поступали благодарности от родителей.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы с родителями – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора или мастер-класса.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования законных

представителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, акции, интернет-челленджи, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, субботники.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращения в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: в МБДОУ № 156 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для этого используются разные формы организации сотрудничества.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики показывают эффективность педагогических действий.

В МБДОУ № 156 проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования два раза - в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий в середине учебного года.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы

на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов деятельности, специальные педагогические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году количество выпускников составило 45 человек.

В 2025 году планируется к выпуску 48 человек.

Вывод: воспитательно-образовательная работа ведется на достаточно высоком уровне, следствием чего является хорошая подготовка выпускников к школе.

## **V. Сохранение и укрепление здоровья**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ разработана и используется оценка состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, предусмотрен

специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- занятия по физической культуре,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (холодный период),
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями

воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания**

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 156, старшей медицинской сестрой, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, у старшей медицинской сестры - журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 156 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры, серия стендов-плакатов по профилактике ПДД.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Также с детьми два раза в год проводится учебная эвакуация из здания детского сада с использованием эвакуационных выходов.

В 2024 году были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского

сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- Филиал городской детской библиотеки № 4;
- Ивановский областной драматический театр;
- МБОУ СШ № 66;
- МБОУ СШ № 2;
- «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»;

- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

Работы воспитанников и педагогов представляли ДОУ на различных Всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества.

### **IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

Источниками финансирования ДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

- субсидии на иные цели;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

#### **Стоимость платных услуг**

«Солнечный зайчик» - 8 раз в месяц – 900 рублей

«Веселые совы» - 4 раза в месяц – 800 рублей

«Лучики» - 4 раза в месяц – 800 рублей

«Говорилки» (индивидуальные коррекционные занятия) – 4 раза в месяц – 1600 рублей

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## **Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 156 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 156:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Успешное освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

В МБДОУ № 156 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 156,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/

	работников, имеющих высшее образование	58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 46%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 77 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 219 человек

1.15	Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя- логопеда	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	Да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ <u>нет</u>
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u> /нет