

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №156»
Е.В. Шадрова

Приказ № 430 от 26.03.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 156» г. Иваново
за 2025 год

Юридический адрес:

153032, Ивановская область, г.Иваново, ул. Куликова, д.24

Контакты:

телефон 8(4932) 23-40-15

e-mail: dou156@ivedu.ru .

Руководитель:

Шадрова Елена Викторовна

телефон: 23-40-15

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» введено в эксплуатацию в 1964 году.

МБДОУ «Детский сад №156» расположено в городе Иваново по ул. Куликова, д.24.

Также имеются дополнительные здания:

1. Корпус, расположенный по адресу: город Иваново, ул. Куликова, д.27 (три группы и музыкальный\спортивный зал). Введено в эксплуатацию в 2015 году.

2. Корпус, расположенный по адресу: город Иваново, ул. Куликова, д.10 (три группы и музыкальный\спортивный зал). Введено в эксплуатацию в 1960 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028),
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156»,

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: дата предоставления лицензии 15 января 2017. выданная Департаментом образования Ивановской области регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00347072.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, каб. 904

Телефон: +7 (4932) 30-86-52

Учреждение находится во Фрунзенском районе города Иванова.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 156» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №156 и родителями,
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
- Коллективным договором,
- Локальными актами,
- Штатным расписанием,
- Документами по делопроизводству Учреждения,
- Приказами заведующего МБДОУ № 156,
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ,
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 156,

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ,
- Положением о педагогическом совете,
- Положением об управляющем совете,
- Положением об общем собрании работников учреждения,
- Положением о работе творческой группы,
- Расписанием образовательной деятельности по возрастам,
- Перспективными планами работы МБДОУ № 156.

2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 156

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 156 осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 156», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- управляющий совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет.

Управляющий совет утверждает план развития Учреждения, принимает участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ, принимает изменения или дополнения к правилам внутреннего трудового распорядка;

Общее собрание работников МБДОУ № 156 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, избирает комиссию по трудовым спорам, осуществляет контроль за соблюдением работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда, обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий,

рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ № 156 осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 156», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ №156 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 66 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Елена Викторовна Шадрова - имеет высшее образование, стаж педагогической работы 13 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 156 обеспечивают:

- Старший воспитатель;
- Музыкальные руководители;
- Учитель-логопед;
- воспитатели.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ № 156 в 2025

– 2026 учебном году являются:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

Детский сад посещает 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

общеразвивающих раннего возраста - 2 группы;

общеразвивающих садовых - 8 групп;

компенсирующей направленности – 1 группа.

Количественный состав групп:

1. группа раннего возраста – 22 воспитанников;
2. группа раннего возраста – 23 воспитанников;
3. младшая группа – 23 воспитанник;
4. средняя группа – 16 воспитанников;
5. средняя группа – 14 воспитанников;
6. старшая группа – 26 воспитанников;
7. старшая группа – 15 воспитанников;
8. старшая группа – 14 воспитанников;
9. подготовительная группа – 11 воспитанников;
10. подготовительная группа – 23 воспитанников;
11. группа компенсирующей направленности – 8 воспитанников.

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано детьми, что связано со снижением рождаемости в стране и, следовательно, нехваткой воспитанников. Для решения данной проблемы со стороны ДОО ведется работа по повышению имиджа учреждения.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день количество педагогических работников в учреждении – 28.

- с высшим педагогическим – 18 человек (64 %)
- со средним педагогическим – 10 человек (36 %)
- прошедшие курсы педагогической переподготовки – 12 человек (43 %)
- высшая квалификационная категория – 11 человек (39 %)
- первая квалификационная категория – 9 человек (32 %)
- без категории - 8 человек (29 %)

В учреждении есть педагоги, которые продолжают свою педагогическую деятельность с 2024 и 2025 года, поэтому не имеют достаточного педагогического стажа и квалификационной категории.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО,

связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» в количестве 72 ч., 36 ч. в соответствии с «Планом повышения квалификации педагогических работников».

Согласно плану методической работы на 2025 год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП) и ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что системно сократило объем бумажной и устранило дублирование информации в нескольких источниках.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

2. Оценка материально-технического обеспечения ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения и спальные помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 3
- пищеблок - 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет -2

Все кабинеты ДОО оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При организации образовательного процесса в ДОО ведется планомерное усовершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, приведение ее в соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. На всех группах оборудованы зоны уединения, созданы условия для

гибкого зонирования пространства за счет использования легко трансформируемого оборудования (ширмы, коврики). Педагоги большое внимание уделяют отражению проектной деятельности в группе, присутствию продуктов детской деятельности в оформлении помещения. Также в организации развивающей предметно-пространственной среды используются природные материалы, необходимые для самостоятельного детского экспериментирования, исследования и обогащения игрового опыта (световой стол для рисования песком).

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2025 году продолжалось приобретение необходимой офисной техники.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ № 156 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы центры семейных ценностей, где располагаются семейные фотографии по разным тематическим блокам.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Уже созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах детского сада созданы центры экспериментирования, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлены мини-музеи, в течение года организуются тематические выставки.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

В 2025 году приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Также приобрели комплексы для оформления родительских уголков, информационные стенды, рабочие тетради для воспитанников. Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и методические материалы, художественную и познавательную литературу для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Предметно-развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156», которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время образовательных мероприятий. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам заведующий оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к

Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

2025 год Президент объявил Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Чтобы исполнить Указ Президента был подготовлен план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

На здании детского сада установлен флаг РФ на постоянной основе. Во время патриотических мероприятий, проходящих в ДОУ, воспитанники исполняют гимн и проводят минуты молчания в память о погибших на войне.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках исторического просвещения дошкольников. С детьми проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников проводились родительские собрания. Педагоги готовили для них консультации по теме «Роль семьи в историческом просвещении детей», в ДОУ был реализован проект «Моя малая Родина».

В дошкольное учреждение приглашались родители воспитанников – участники СВО. Они рассказывали дошкольникам о службе в зоне СВО. Также дети, родители и сотрудники ДОУ в течение года готовили благотворительную помощь, изготавливали и писали открытки и письма и передавали собранные продукты, вещи первой необходимости и поздравления бойцам специальной военной операции.

С педагогами ДОО также велась плодотворная работа. В октябре 2025 года состоялся педагогический совет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы».

По рекомендации Минпросвещения в ДОО был проведен мониторинг материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Это позволяет контролировать соответствие РППС ФГОС ДО, ФОП ДО и приказу Минпросвещения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала и групп.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 к Году детского отдыха в системе образования в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями проводились мероприятия по организации здорового образа жизни. Эти мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

5. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 156 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада;
- сопровождать детей участников СВО;
- формировать основы безопасного поведения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- интернет-челленджи;
- дни открытых дверей.

Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ не единожды поступали благодарности от родителей.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы с родителями – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора или мастер-класса.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования законных представителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, акции, интернет-челленджи, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, субботники.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращения в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: в МБДОУ № 156 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для этого используются разные формы организации сотрудничества.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики показывают эффективность педагогических действий.

В МБДОУ № 156 проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования два раза - в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий в середине учебного года.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов деятельности, специальные педагогические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятия – образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2025 году количество выпускников составило 48 человек.

В 2025 году планируется к выпуску 48 человек.

В 2025 году в детском саду начала реализовываться программа «Орлята-дошколята», цель которой — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В результате реализации данной программы «Орлята-дошколята» у детей повышается уровень социальной активности, закладывается основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, страны, к природе, окружающей среде.

Для дошкольной организации реализация программы «Орлята-дошколята» может привести к обогащению содержания деятельности ДОУ в рамках ООП ДО, направленному на развитие начал социальной активности ребёнка старшего дошкольного возраста. Программа помогает решить проблему преемственности между ДОУ и начальной школой, подготовить детско-родительское сообщество к активному участию в программе «Орлята России» в начальной школе.

Вывод: воспитательно-образовательная работа ведется на достаточно высоком уровне, следствием чего является хорошая подготовка выпускников к школе.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ разработана и используется оценка состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, предусмотрен специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- занятия по физической культуре,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по

реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год,
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей,
- лечебно-профилактические мероприятия,
- фитонциды,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 156, старшей медицинской сестрой, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, у старшей медицинской сестры - журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 156 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры, серия стендов-плакатов по профилактике ПДД.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Также с детьми два раза в год проводится учебная эвакуация из здания детского сада с использованием эвакуационных выходов.

В 2025 году были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7,
- Филиал городской детской библиотеки № 4,
- Библиотека-филиал № 19 МБУК ЦБС г. Иванова,
- Ивановский областной драматический театр,
- МБОУ СШ № 66,
- МБОУ СШ № 2,
- «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»,
- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

Работы воспитанников и педагогов представляли ДОУ на различных Всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025 год.

Источниками финансирования ДООУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества,
- субсидии на иные цели,
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

Стоимость платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году

«Солнечный зайчик» - 8 раз в месяц – 1200 рублей

«Веселые совы» - 4 раза в месяц – 600 рублей

«Лучики» - 4 раза в месяц – 900 рублей

«Говорилки» – 4 раза в месяц – 1600 рублей

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база,
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы,
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Х. Оценка функционирования ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

XI. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 156 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения,
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов,
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 156:

- учреждение функционирует в режиме развития,
- успешное освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

В МБДОУ № 156 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 156,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 4,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 39%
1.8.2	Первая	9 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 195 человек

1.15	Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя- логопеда	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	Да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ <u>нет</u>
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u> /нет