Проект с детьми старшей группы

 «Почемучки»

 «Этот День Победы»

**Воспитатели:** Панова С.Н., Зиани М.В.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный - 2 недели (с 22.04.2024 г. по 8.05.2024 г.)

**Участники проекта:** воспитатели, дети [старшей группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa), родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Проблема.**В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о Великой Отечественной Войне. Не достаточно имеют представления о жизни людей в это время. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот День Победа».

**Актуальность.**

Дошкольный возраст – это время, когда развивается у детей эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, себе, людям и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.

День Победы - самый душевный, трогательный, патриотический праздник. Это день памяти. Все дальше от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача воспитателя заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания дошкольников о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, почитания, сострадания, патриотизма.

**Цель: с**оздание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- Расширять и систематизировать знания дошкольников о Великой отечественной войне.

- Дать представление о значении [победы нашего народа](https://www.maam.ru/obrazovanie/9-maya-proekty) в ВОВ.

- Познакомить с историческими фактами военных лет.

- Формировать умения у детей выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.

- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, гордости за [победу наших героев и уважение к ветеранам](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy).

- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;

- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Этапы реализации проекта.**

**1этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике.

2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, фотографий, плакатов.

4. Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы.

**2этап**

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.

2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3. Привлечение родителей к участию в проекте.

**3этап**

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа родителей и детей).

2. Флеш – моб «День Победы».

**Предполагаемый результат.**

• Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

• Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.

• Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, поделок.

• Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

• Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Содержание проекта.**

**НОД:**

«Детям - о Великой Отечественной войне»,

«Города - герои»,

«Дети войны».

**Беседы:**

«Поклонимся погибшим тем бойцам…»,

«Солдат – победитель»,

«Что такое героизм?»,

«Москва – город герой»,

рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И. М. Тоидзе,

«Письмо с фронта» А. Лактионова,

рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне,

**Сюжетно - ролевые игры:**

«На границе»,

«Мы военные»,

«Моряки»,

«Летчики».

**Дидактические игры:**

«Подбери картинку».

«Воину солдату своё оружие».

«Чья форма».

«Что изменилось».

«Военный транспорт».

**Чтение художественной литературой**:

Е. Благина «Шинель»,

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»,

А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка», «Почему армия родная?»,

Л. Кассиль из книги «Твои защитники»,

разучивание и инсценировка стихотворения С. Михалкова «На привале»,

чтение пословиц о мужестве,

отгадывание загадок на военную тематику.

**Музыка:**

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы»,

**Изобразительная деятельность:**

лепка «Солдат»,

рисование «Салют»,

конструирование «Военный корабль»,

изготовление праздничных открыток.

Коллективная работа «С праздником Победы!»

**Работа с родителями.**

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с ВОВ».

Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Привлечение родителей к проведению конкурса поделок и рисунков «День Победы!»

 Социальная акция «Окно Победы»

**Заключение.** В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных Дню Победы, дошкольники научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.