

**Управление образования Администрации города Иванова**

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета Протокол № <u>4</u> от <u>18.05</u> 2024 года Председатель Педагогического совета</p> <p><u>А.В. Попова</u> / А.В. Попова</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Приказ № <u>28</u> от <u>31.05</u> 2024 года И.о. заведующего МБДОУ № 156</p> <p><u>Н.М. Нефедьева</u> / Н.М. Нефедьева</p> <p align="center">МП</p>
<p>«СОГЛАСОВАНО» Управляющим Советом Протокол № <u>2</u> от <u>30.05</u> 2024 года Председатель Управляющего Совета</p> <p><u>И.В. Муравьева</u> / И.В. Муравьева</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления образования Администрации города Иванова</p> <p><u>Е.В. Арешина</u> / Е.В. Арешина</p> <p>От « _____ » _____ 2024 года</p> <p align="center">МП</p>

# Программа развития

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 156»**

г. Иваново

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об экспертизе Программы развития МБДОУ  
«Детский сад № 156»

Представленная на экспертизу программа разработана на период 2024–2029 г.г. Основные разделы документа в целом соответствуют структуре программы развития и отражают перспективные направления развития ДОУ.

Аналитическая часть Программы содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ и его потенциальных возможностей. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения.

В концептуально-прогностической части теоретически охарактеризованы предполагаемые изменения, изложены принципы организации работы по развитию образовательного учреждения, обоснованы цели и задачи, намечены пути достижения цели, продуманы изменения в работе ДОУ. Спрогнозированы результаты деятельности.

В основной части определены основные направления деятельности, разработан стратегический план реализации Программы развития. Подробно рассмотрены сроки и этапы деятельности. Разработаны основные механизмы управления

Методист отдела  
развития и информационного  
обеспечения МБУ МЦ



Логинова Н.Н.

27.05.2024

Творческая группа по разработке Программы развития:

Нефедьева Н.М. – и.о. заведующего  
Попова А.В. – старший воспитатель  
Александрова Н.О. – старший воспитатель  
Разживина А.А. – заместитель заведующего по АХР  
Муравьева И.В. – председатель Управляющего совета

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>5</b>
<b>I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>	<b>8</b>
<b>II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>10</b>
2.1. Ресурсное обеспечение	10
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров	10
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	11
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	13
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	14
2.4. Оценка содержания образования по направлениям	15
<b>III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ</b>	<b>19</b>
<b>IV. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ</b>	<b>24</b>
4.1. Приоритетные направления программы развития	24
4.2. Сроки и этапы реализации программы развития	29
<b>V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>31</b>
5.1. Управление реализацией программы	31
5.2. Критерии эффективности реализации	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Именно поэтому коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 » на педагогическом совете принял программу развития на период с 2024 по 2029 годы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 156» за 2019-2024 гг.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента и потребности участников образовательных отношений и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Разработка программы развития МБДОУ «Детский сад № 156» предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития (проблемно-ориентированный анализ);
- Построение целостной концептуальной модели будущей дошкольной образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности организации (план развития и основные направления преобразований);
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативного, правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, методического) обеспечения;
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156» администрации города Иваново на 2024-2029 гг. (далее Программа).</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>И.о. заведующего - Н.М. Нефедьева старший воспитатель - А.В. Попова, Александрова Н.О. заместитель заведующего по АХР - Разживина А.А.</p>
<p>Нормативные основы разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года // Принята Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701; Конвенция о правах ребенка; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155; Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); Закон Ивановской области о стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года от 27.04. 2021 года № 220-п; Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» (изм. от 02.10.2023 № 40-ОЗ); Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» от 13.11.2018 № 1496; Публичный доклад о результатах деятельности</p>

		муниципальной системы образования города Иванова за 2021 – 2022 учебный год.
Срок реализации Программы		начало – 01.06.2024 г. завершение – 31.05.2029 г.
Этапы реализации Программы		1 этап – Организационный (совершенствование структуры управления; укрепление материально-технической базы). 2 этап – Практический (реализация инновационных проектов, дальнейшее развитие программы, создание открытого образовательного пространства). 3 этап – Обобщающий (мониторинг образовательной деятельности по разработанным критериям, проведение социологических исследований, обобщение и отражение опыта).
Цель Программы		Развитие кадрового потенциала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156»
Основные задачи Программы		1. Продолжать непрерывное образование, подготовку и переподготовку персонала для формирования педагогического резерва. 2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов. 3. Возобновить изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания. 4. Осуществлять проект сетевого взаимодействия, способствующий сотрудничеству, открытости

	<p>образовательной организации и повышению профессионализма педагогов детского сада.</p> <p>5. Применять методы экспертной оценки для координации деятельности и отслеживание результативности.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>1. Муниципальный бюджет.</p> <p>2. Внебюджетные источники.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Дошкольная образовательная организация обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми ресурсами.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ</p>



## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Государственный статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Лицензия - от 25.01.2016 г., серия 37Л01 № 0001060, Департамент образования Ивановской области. Учреждение функционирует с 30 мая 1964 года. Учредитель ДОУ: Управление образования Администрации города Иваново</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 156» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Учреждение функционирует в трех отдельно стоящих двухэтажных зданиях. <i>Адрес:</i> 153032 г. Иваново, улица Куликова, дом 24 – основное здание. <i>Телефон:</i> 8 (4932) 23-40-15. Дополнительные здания: г. Иваново, улица Куликова, д. 27. Телефон: 8 (4932) 93-91-42</p>

	<p>Г. Иваново, улица Куликова, д. 10.  Телефон: 8 (4932) 23-42-65  e-mail: <a href="mailto:dou156@ivedu.ru">dou156@ivedu.ru</a>  сайт в сети Интернет:  <a href="http://dou156.ivedu.ru/">http://dou156.ivedu.ru/</a>  официальные страницы в сетях  «ВКонтакте» и «Одноклассники»  <a href="https://vk.com/dou156ivanovo">https://vk.com/dou156ivanovo</a>  <a href="https://ok.ru/group/70000001169144">https://ok.ru/group/70000001169144</a></p>
<p>Модель ДОУ</p>	<p>Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста.</p> <p>В ДОУ с 2023 года функционирует логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Предельная численность воспитанников – 242 ребенка.  По проекту – 242 ребенка.</p> <p>Срок пребывания дошкольников в детском саду в общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу.</p>

## II. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

### 2.1. Ресурсное обеспечение

#### 2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды)

##### *Кадровая характеристика*

Показатели	Всего	Образование (педагогическое)		Категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответст. занимаем. должности
И.о. заведующего	1	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	2	2	-	1	-	1
Воспитатели	22	11	11	2	12	3
Музыкальный руководитель	3	2	-	2	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-	-

Наиболее сильные стороны педагогического коллектива: наличие педагогического образования, общая мобильность, доверительное сотрудничество с администрацией, оптимальный возраст, умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля, наличие навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города.

Педагоги имеют Почетные грамоты Управления образования города Иваново и благодарности Управления образования города Иваново.

Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком МБДОУ №156.

Воспитатели ДОО вместе с обучающимися (воспитанниками) принимают активное участие в региональных, областных, городских и районных мероприятиях и неоднократно становятся их призерами и лауреатами.

Но есть и слабые стороны педагогического коллектива. К ним относятся:

- недостаточное владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, асоциально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ;

- недостаточное владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно- развивающую работу;

- недостаточное умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- недостаточное умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

### **2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО**

Социальное окружение МБДОУ «Детский сад №156»

Рядом с ДОО находятся социально значимые объекты:

- филиал детской библиотеки № 4;
- библиотека-филиал № 19 МБУК ЦБС г. Иванова;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 164»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»;
- МБОУ СОШ № 2;
- МБОУ СОШ № 66;

- Спортивный стадион «Юность»;
- почта, сеть продуктовых магазинов и аптек.

В детском саду оборудованы 1 игровых групп и 12 спален. Игровые площадки оборудованы в соответствии с СанПиН.

В каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой, двигательной и др.. В группах созданы игровые центры для сюжетно-ролевых игр: «Салон красоты», «Супермаркет», «Медицинский центр» и другие, также имеются «Уголок для театрализованных игр», «Литературный уголок», «Уголок изобразительной деятельности», «Уголок ряжения», «Уголок по ППД», спортивный уголок и др..

В дошкольной образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеются музыкально-физкультурные залы, оборудованные необходимыми атрибутами для занятий физкультурой и спортом; оборудованный медицинский кабинет. В оформлении организации используются работы, выполненные всеми участниками образовательных отношений. В методическом кабинете проводится работа по формированию библиотеки для педагогов и родителей, собран разнообразный материал, обеспечивающий всестороннее развитие дошкольников.

Необходимо:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах;
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями;
- Пополнить группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы
- Расширять сотрудничество с организациями ближайшего социального окружения.

## **2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и физическому развитию.

По результатам контроля можно говорить о том, что в ДОУ на наиболее высоком уровне реализуются следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Наблюдение за коммуникативным (речевым) развитием показало, что многие дети нуждаются в специализированной помощи логопеда. Поэтому в ДОУ в 2023-2024 учебному году была открыта логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в данной группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной адаптированной программой дошкольного образования.

Система организации образовательных отношений в учреждении основывается на индивидуальном подходе к каждому обучающему (воспитаннику) и постоянном взаимодействии с семьей, а также развитие творчески одаренной личности ребенка.

### 2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями

В своей работе ДОУ тесно сотрудничает с социальными партнерами: драматический театр, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, Детская поликлиника №7, Библиотека № 4 и др..

Социальные партнеры	Осуществление взаимодействия
МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 66	Взаимодействие педагогов начального звена, воспитателей, детей через совместно-организационную деятельность <b>Необходимо:</b> Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с ФГОС ФОП начального образования
Драматический театр	Показ праздничных представлений для детей в детском саду
ГИБДД	- Проведение мероприятий сотрудником ГИБДД с детьми; - Консультативное общение
филиал детской библиотеки № 4; библиотека-филиал № 19 МБУК ЦБС г. Иванова	- Участие в конкурсах детского творчества; - Проведение мероприятий сотрудниками библиотеки для детей МБДОУ

## 2.4. Оценка содержания образования по направлениям

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБДОУ «Детский сад № 156» за период 2019-2023 годов, позволяет сделать вывод: в МБДОУ «Детский сад № 156» создается современная информационно-образовательная среда с широким применением современных, в том числе инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере качества образования.

Постоянно проводимые анкетирование, опросы родителей и воспитанников, собеседования педагогов с родителями показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к воспитанникам, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок-родитель», перспективами развития дошкольной образовательной организации, определенными участниками образовательных отношений.

К числу достижений ДОУ стоит также отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- качественную подготовку, позволяющую детям добиваться хороших учебных показателей на первых ступенях школы;
- рост количества педагогических работников и обучающихся (воспитанников), вовлеченных в социально-значимую деятельность, участвующих в реализации социально значимых проектов, мероприятиях и конкурсах.

Высокий потенциал педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 156» и создание условий, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к качеству образования, относятся к сильным сторонам образовательного процесса:



- педагогические работники ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях;
- весь педагогический состав имеет педагогическое образование;
- процесс обучения ориентирован на высокое качество дошкольного образования, позволяющий педагогическим работникам овладевать необходимыми в информационном обществе новыми видами деятельности – проектными, творческими, исследовательскими;
- усовершенствована система работы с обучающимися (воспитанниками) всех возрастов.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении поставленных на данном этапе задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения обучающимися (воспитанниками) качественного дошкольного образования, соответствующего их личностному потенциалу, обеспечившее готовность к продолжению образования в 1 классе и способность к решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

Но в то же время выявлен ряд проблем, решение которых необходимо предусмотреть в ходе реализации данной программы развития МБДОУ «Детский сад № 156».

*Основные проблемы МБДОУ «Детский сад № 156» и пути их решения*

Проблемы	Способы решения
Достижение современного качества образования	
Создание условий для становления личности обучающихся (воспитанников)	Создание максимально разнообразной образовательно-воспитательной среды

Проблемы	Способы решения
<p>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</p>	
<p>Недостаточная осведомлённость педагогических работников об основных направлениях модернизации дошкольного и школьного образования, инновациях</p>	<p>Создание информационного пространства в ДОУ, способствующего повышению информированности педагогических работников и их профессиональной компетентности</p>
<p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ДОУ, недостаточно высокий процент использования современных технологий обучения</p>	<p>Апробация и активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p>
<p>Сложность апробации новых программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников по новым программам. Укрепление учебно-материальной базы</p>
<p>Создание в рамках МБДОУ «Детский сад № 156» открытого информационного образовательного пространства</p>	
<p>Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности обучающихся (воспитанников) и педагогических работников</p>	<p>Укрепление материально - технической базы ДОУ и организация целенаправленной работы по формированию ИКТ - компетентности дошкольников и педагогов. Широкое использование интернет-ресурсов. Оснащение компьютерной техникой ДОУ</p>
<p>Недостаточность программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс</p>	<p>Создание банка программно - методических материалов, мультимедиапрограмм, пособий, электронных программ для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий</p>

Проблемы	Способы решения
Внедрение технологий здоровьесбережения, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	
Недостаточный уровень включённости участников образовательных отношений в работу по здоровьесбережению	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения
Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие дошкольников	Развитие спортивной базы ДОУ. Создание в ДОУ целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни дошкольников
Слабое психологическое сопровождение педагогических работников. Наличие синдрома «эмоционального выгорания»	Психологическое сопровождение деятельности педагогических работников, включающее консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогических работников

Таким образом, выявленные проблемы позволяют сформулировать концепцию развития МБДОУ «Детский сад № 156», определить цель, задачи, желаемый результат.

### III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 156» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, младший обслуживающий персонал ДОУ, воспитанников и их родителей.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ «Детский сад № 156», были определены цель и задачи развития дошкольного учреждения.

### **Цель и задачи программы развития**

**Актуальность.** Предварительно строя стратегические планы, необходимо говорить об использовании различных источников и ресурсов, особенно о создании профессиональной команды, соответствующей образовательной организации. Деятельность по продуктивному использованию кадров организации должна соответствовать современным представлениям, производственным требованиям и служить основой для всей деятельности учреждения. Среди параметров кадрового потенциала следует развивать:

- психофизиологический потенциал (способности и склонности работников, состояние их здоровья, работоспособность, выносливость и т.д.);
- квалификационный потенциал (объем, глубина и разносторонность общих и специальных знаний, навыков и умений, познавательные способности);
- личностный потенциал (уровень гражданского осознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, степень освоения работниками отношения к трудовой деятельности);
- организационный потенциал (эффективность функционирования коллектива образовательной организации как системы в целом и каждого работника в отдельности).

Важность развития кадрового потенциала:

- высокий кадровый потенциал обеспечивает необходимый уровень качества оказания образовательных услуг. Это обусловлено наличием у

сотрудников образовательной организации образования, знаний, навыков, умений, способности постоянно повышать профессиональный уровень;

- создание условий для развития кадрового потенциала повышает лояльность сотрудников к организации и стабильность кадрового потенциала, что, в свою очередь, способствует установлению отношений, необходимых для быстрого и качественного решения образовательных задач;

- в процессе развития кадрового потенциала разрабатываются и реализуются программы профессионального развития и карьерного роста, что повышает заинтересованность и вовлеченность сотрудников в трудовую деятельность в дошкольном образовательном учреждении;

- развитие кадрового потенциала способствует раскрытию возможностей сотрудников и позволяет им применять новые, более эффективные технологии и методы работы, что положительно сказывается на результатах работы дошкольного учреждения;

- реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала в образовательной организации способствует совершенствованию системы управления организацией.

**Цель:** развитие кадрового потенциала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156».

Для достижения цели поставлены основные задачи программы:

1. Продолжать непрерывное образование, подготовку и переподготовку персонала для формирования педагогического резерва.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов.
3. Возобновить изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
4. Осуществлять проект сетевого взаимодействия, способствующий сотрудничеству, открытости образовательной организации и повышению профессионализма педагогов детского сада.

5. Применять методы экспертной оценки для координации деятельности и отслеживание результативности.

### Прогнозируемый результат программы развития

#### МБДОУ «Детский сад № 156»

Предполагается что:

1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы дошкольного образования, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогических работников:

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для МБДОУ «Детский сад № 156»:

- будет налажена система управления качеством дошкольного образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями области, регионов;
- создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж ДОУ, разработана стратегия по благоустройству территории ДОУ;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

#### Элементы риска программы развития МБДОУ «Детский сад № 156»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части работников образовательной организации.



## **IV. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

### **4.1. Приоритетные направления программы развития:**

1. Непрерывное образование, подготовка и переподготовка персонала для формирования педагогического резерва.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
4. Осуществление проекта сетевого взаимодействия, способствующего сотрудничеству, открытости образовательной организации и повышению профессионализма педагогов детского сада.
5. Применение методов экспертной оценки для координации деятельности и отслеживание результативности.

Каждое направление реализуется командой единомышленников (творческие группы), привлекающей участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также социальных партнеров ДОО.

Содержание деятельности по направлению «Непрерывное образование, подготовка и переподготовка персонала для формирования педагогического резерва»

Содержание	Исполнители	Источники финансирования	Результат
Школа педагогического резерва (Серия практикумов для педагогов и младших воспитателей «Рука об руку»)	Старший воспитатель Воспитатели Мл. воспитатели	Без финансирования	Налаживание сотрудничества воспитателей и младших воспитателей внутри каждой группы Снижение нагрузки на каждого из участников образовательных отношений Распространение педагогического опыта
Оснащение дошкольной образовательной организации учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям	Заведующий Отдел образования Зам.Зав. по АХР Старший воспитатель	В рамках финансирования муниципального бюджета	Улучшение материально-технической базы ДОУ, условий пребывания для участников образовательных отношений
Оснащение и содержание зданий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности для обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений	Заведующий Отдел образования Зам.Зав. по АХР Старший воспитатель	В рамках финансирования муниципального бюджета	Улучшение материально-технической базы ДОУ, условий пребывания для участников образовательных отношений

Содержание деятельности по направлению «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов»

Содержание	Исполнители	Источники финансирования	Результат
Участие в выставочной деятельности ДОУ на областном и федеральном уровнях	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Трансляция инновационного опыта ДОУ
Реализация обоснованного выбора индивидуального маршрута повышения квалификации педагогического работника	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Индивидуальный маршрут повышения квалификации педагогического работника Индивидуальные планы пед.работника
Школа педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Распространение педагогического опыта педагогов со стажем для молодых специалистов
«Педагогическая трибуна»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Публикация материалов из опыта работы сотрудников в периодических изданиях, сети Интернет
Психолого-педагогические тренинги «Мой скрытый потенциал» «Умение понимать и принимать друг друга» «Барьеры моей педагогической деятельности»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Профилактика эмоционального выгорания педагогов

Содержание деятельности по направлению «Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания»

Содержание	Исполнители	Источники финансирования	Результат
Создание и внедрение проекта «Крепкая семья – сильная страна»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Создание системы детский сад-ребенок-семья
Ежемесячный интернет-челлендж к Году Семьи	Старший воспитатель	Без финансирования	Вовлечение родителей в жизнь детского сада
Организация работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста при непосредственном участии родителей	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Локальные, нормативные акты, сопровождающие создание и развитие системы
Распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников (выпуск информационных буклетов)	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Увеличение активности родителей (законных представителей) в направлении ЗОЖ Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

Содержание деятельности по направлению «Осуществление проекта сетевого взаимодействия, способствующего сотрудничеству, открытости образовательной организации и повышению профессионализма педагогов детского сада»

Содержание	Исполнители	Источники финансирования	Результат
Сотрудничество с гуманитарно-техническим колледжем Неделя открытых дверей для студентов специальности «Дошкольная педагогика»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Трансляция опыта работы, привлечение молодых специалистов
Проект «Школьники в гостях у дошколят»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Обретение МБОУ СШ № 66 статуса социального партнера Преимственность школы и детского сада
Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс

Содержание деятельности по направлению «Применение методов экспертной оценки для координации деятельности и отслеживание результативности»

Содержание	Исполнители	Источники финансирования	Результат
Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ	Старший воспитатель Педагогические работники	Без финансирования	Система педагогического мониторинга

#### 4.2. Сроки и этапы реализации программы развития

##### МБДОУ «Детский сад № 156»

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 156» создана на период с 01 июня 2024 года по с 31 мая 2029 года. Период программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.

Фундамент базы реализации программы развития создан за предыдущие годы. Таким образом, исходя из вышеизложенного, определены следующие этапы:

1. Организационный (совершенствование структуры управления; укрепление материально-технической базы).
2. Практический (реализация инновационных проектов, дальнейшее развитие программы, создание открытого образовательного пространства).
3. Обобщающий (мониторинг образовательной деятельности по разработанным критериям, проведение социологических исследований, обобщение и отражение опыта).

Этап	Ожидаемые результаты
1 этап - Организационный	<p>Условия сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализ педагогического мониторинга.</p> <p>Создание индивидуального маршрута повышения квалификации педагогического работника.</p> <p>Улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации, условий пребывания для участников образовательных отношений.</p> <p>Анализ уровня качества дошкольного образования.</p>
2 этап - Практический	<p>Программы внутрисадового обучения по результатам мониторинга.</p> <p>Создание системы педагогического мониторинга.</p> <p>Разработка индивидуальных планов педагогического работника.</p> <p>Внедрение системы мер по материальному стимулированию качества работы педагогических работников.</p> <p>Внедрение передового опыта.</p> <p>Внедрение курса физкультурно-оздоровительного направления для обучающихся (воспитанников).</p> <p>Приобретение физкультурно-оздоровительного оборудования.</p> <p>Систематизация передового опыта здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Внедрение индивидуальных программ и технологий раннего семейного воспитания.</p>
3 этап - Обобщающий	<p>Увеличение активности родителей (законных представителей) в направлении ЗОЖ.</p> <p>Локальные акты проектов «Крепка семья- сильна страна», «Школьники в гостях у дошколят».</p> <p>Трансляция инновационного опыта ДОУ</p>

## ***V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ***

### **5.1. Управление реализацией программы**

Координацию и контроль выполнения Программы развития осуществляют администрация и Педагогический совет ДООУ, которые:

- анализируют ход выполнения плана действий;
- вносят предложения на педсовет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью воспитателей и воспитанников.

Администрация ДООУ ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педсовета.

Главная задача руководства МБДООУ «Детский сад № 156» — свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции.

Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений. Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательных отношений.

### **5.2. Критерии эффективности реализации Программы развития**

- Рост личных достижений всех участников образовательных отношений.
- Высокая степень удовлетворенности участники образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.



- Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса: рост показателей здоровья обучающихся (воспитанников).
- Расширение сети социального партнерства.
- Успешная адаптация первоклассников.
- Увеличение объемов финансирования образовательного учреждения за счет внебюджетных средств.