

Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 156»
г. Иваново, ул. Куликова, д. 24
☎ (4932) - 23 — 40 — 15
Эл. адрес: dou156@ivedu.ru

ИНН/КПП 3702004330/370201001
ОГРН 1023700549531

ПРИКАЗ

от 25.03.2021 года

№ 33

Об утверждении отчёта о результатах самообследования

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156» по итогам 2020 года.
2. Ответственному за сайт до 20 апреля 2021 года разместить отчёт о результатах самообследования на сайте ДООУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Кутузова

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 156»
Кутузова И.В.
Приказ № 33 от 25.03.2021 г.



Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 156» г. Иваново
за 2020 год

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново,

ул. Куликова, д. 24

Контакты: телефон: 8 (4932) 23-40-15

e-mail: dou156@ivedu.ru

Руководитель: Кутузова Инесса Вячеславовна

телефон: 23-40-15

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» введено в эксплуатацию в 1964 году.

МБДОУ «Детский сад №156» расположено в городе Иваново по ул. Куликова, д.24.

Так же имеется дополнительное здание (три группы и музыкальный\спортивный зал), расположенное по адресу город Иваново по ул. Куликова, д.27, введено в эксплуатацию в 2015 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;

- каникулярные недели;
- субботники.

Детский сад посещает 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 9. Из них:

раннего возраста - 2 группы; садовых - 7 группы.

Количественный состав групп:

1 группа раннего возраста – 19 воспитанников;

2 группа раннего возраста – 20 воспитанников;

младшая группа – 21 воспитанник;

1 средняя группа – 16 воспитанников;

2 средняя группа – 25 воспитанников;

старшая группа – 26 воспитанников;

1 подготовительная группа – 18 воспитанников;

2 подготовительная группа – 27 воспитанников;

3 подготовительная группа – 24 воспитанника.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 156» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №156 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором.

Локальные акты

- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ № 156;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 156;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о работе творческой группы;
- Расписание образовательной деятельности по возрастам;
- Перспективные планы работы МБДОУ № 156;
- и др.

2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 156

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ № 156 осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 156», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

Управляющий совет утверждает план развития Учреждения, принимает участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ, принимает изменения или дополнения к правилам внутреннего трудового распорядка;

Общее собрание работников МБДОУ № 156 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, избирает комиссию по трудовым спорам, осуществляет контроль за соблюдением работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда, обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ № 156 осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 156», обсуждает вопросы содержания, форм и методов

образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ №156 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 50 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Кутузова Инесса Вячеславовна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы более 30 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 156 обеспечивают:

- Старший воспитатель Попова Алёна Викторовна;
- Музыкальные руководители Зайцева Юлия Евгеньевна и Маргарян Лусине Вардановна;
- 18 воспитателей.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ № 156 в 2020 – 2021 учебном году являются:

1. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщать детей к ценностям здорового и безопасного образа жизни;
2. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества;

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов и внедрять инновационные методы работы в образовательную деятельность ДООУ в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день количество педагогических работников в учреждении – 24.

- с высшим педагогическим – 13 человек (54 %)
- со средним педагогическим – 11 человек (46 %)
- прошедшие курсы педагогической переподготовки – 6 человек (25 %)
- высшая квалификационная категория - 5 человек (21 %)
- первая квалификационная категория - 13 человек (54 %)
- соответствие занимаемой должности - 2 человека (8 %)
- без категории - 4 человека (17 %)

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации

родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 156» укомплектован кадрами полностью. В учреждении есть молодые педагоги, которые начали свою педагогическую деятельность в 2019 году и 2020 году, поэтому не имеют педагогического стажа и квалификационной категории.

2. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 9
- спальные помещения – 9
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 2
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена

методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

При организации образовательного процесса в ДОО ведется планомерное усовершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, приведение ее в соответствие ФГОС ДО. На всех группах оборудованы зоны уединения, созданы условия для гибкого зонирования пространства за счет использования легко трансформируемого оборудования (ширмы, коврики). Педагоги большое внимание уделяют отражению проектной деятельности в группе, присутствию продуктов детской деятельности в оформлении помещения. Также в организации развивающей предметно-пространственной среды используются природные материалы, необходимые для самостоятельного детского экспериментирования, исследования и обогащения игрового опыта (световой стол для рисования песком).

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: В МБДОУ № 156 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др..

4. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности,

которое составлено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральному государственному образовательному стандарту, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно - образовательного процесса педагоги ДОУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время образовательных мероприятий.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 156 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (в 2020 были реализованы лишь в первом квартале из-за пандемии);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ не единожды поступали благодарности от родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей, проводимого в 2021 году, показал, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых

услуг. Но также были намечены и трудности, с которыми сталкиваются родители во время воспитания и обучения детей дома. В опросе приняли участие более 100 человек.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей группе и группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Вывод: в МБДОУ № 156 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Для этого используются разные формы организации сотрудничества.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики показывают эффективность педагогических действий.

В МБДОУ № 156 проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования два раза - в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий.

Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2020 году количество выпускников составило 55 человек.

В 2021 году планируется к выпуску 66 человек.

Вывод: воспитательно-образовательная работа ведется на достаточно высоком уровне, следствием чего является хорошая подготовка выпускников к школе.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ разработана и используется оценка состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, предусмотрен специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- занятия по физической культуре,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (холодный период),
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 156, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, у старшей медицинской сестры - журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает

оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 156 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры, серия стендов-плакатов по профилактике ПДД.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- Филиал городской детской библиотеки № 4;
- Ивановский областной драматический театр;
- МБОУ СШ № 66;
- МБОУ СШ № 2;
- «Институт развития образования Ивановской области»;
- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

Работы воспитанников представляли ДОО на различных Всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 год.

Источниками финансирования ДООУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

- субсидии на иные цели;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

Стоимость платных услуг

«Солнечный зайчик» - 8 раз в месяц – 600 рублей

«Волшебный сундучок» - 4 раза в месяц – 440 рублей

«Лучики» - 4 раза в месяц – 440 рублей

«Говорилки» (индивидуальные коррекционные занятия) – стоимость одного занятия 350 рублей

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Х. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ № 156 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 156:

- Учреждение функционирует в режиме развития;

- Успешное освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 156».

- В МБДОУ № 156 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 156,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.8.2	Первая	13 человек/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 196 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 081 кв. м; 411,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 156»



И.В. Кутузова
Кутузова И.В.