Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №156».

**Конспект**

**Музыкального занятия для детей средней группы**

**на тему: «Прогулка по зимнему лесу»**

Подготовила

Музыкальный руководитель МБДОУ №156

Зайцева Ю.Е.

1 категория

Иваново, 2021г.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Цель:** Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей.

**Задачи:**

- формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку;

- прививать элементарные певческие навыки - напевное протяжное пение под аккомпанемент и без него;

- развивать умение согласовывать движения с характером музыки;

-осваивать элементарные танцевальные движения с текстом и характером музыки.

- взаимодействовать с друг с другом и педагогом;

-воспитывать любовь и сострадание к **зимующим птицам и природе**;

Материал и оборудование:

1. Музыкальный центр

2. Ноутбук

3. Рисунок дерева на ватмане

4. Бумажные птицы по количеству детей.

5. Корзинка с птицами

Предварительная работа

1.Разучивание с детьми движений на танец – игру «На саночках» М. Басова

2. Разучивание с детьми пальчиковой гимнастики ««Птички зимой»

3. Разучивание песни «Птичка и птенчик» О. Девочкина

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагогов | Деятельность детей |
| **Этап1 Введение (3-5 минуты)** | |
| **Цель:** Постановка проблемы, поиск путей ее решения | **Цель:** Определение способа решения проблемы. |
| **Музыкальный руководитель:**  Здравствуйте, ребята!  А какое сейчас время года?  Что можно делать зимой на улице?  Правильно ребята. А куда можно отправиться на санках?  Я вам сегодня предлагаю отправиться на зимнюю прогулку. Хотите?  Тогда давайте сядем в саночки. И поедем в зимний лес. | Дети заходят в **музыкальный** зал под звуки пения **птиц** вместе с воспитателем и встают в круг.  Ответы детей: Зима  Ответы детей: строить крепости, лепить снеговика и.т.д.  Ответы детей: Кататься на коньках, на лыжах, на санках.  Ответы детей.  Дети встают на танец – игру «На саночках»  М. Басова |
| **Этап 2 Основной (10-15 минут)** | |
| **Цель:** Воспитание устойчивого интереса к музыкальным занятиям,  Развитие познавательного интереса и чувства взаимопомощи, способствование развитию умения анализировать и обобщать полученный опыт. | **Цель:** рассказ и показ своего опыта и своих знаний для передачи его с целью помощи другим. |
| **Музыкальный руководитель:**  Ребята, мы приехали в зимний лес. Присаживайтесь на стульчики.  Ой, ребята, посмотрите под елочкой корзиночка спрятана.  *Музыкальный руководитель подходит к ёлочке и берет закрытую корзиночку, в которой сидит птичка под платочком и загадывает****музыкальную загадку****:*  **Музыкальный руководитель:**  Кто в корзиночке моей,  Отгадайте поскорей –  Крыльями махала,  звонко распевала?  *Музыкальный руководитель снимает платочек и показывает кто сидит в корзиночке.*  **Музыкальный руководитель:**  Правильно - это снегирь и синица.  Ребята, а кто знает, как мы можем помочь птичкам выжить зимой?  **Музыкальный руководитель:**  Правильно, мы можем их покормить. А чем питаются птички зимой?  Правильно ребята! Корм птицам помогает выжить зимой.  Я предлагаю вам позвать птичек и покормить их.  *Проводиться пальчиковая гимнастика «Птички зимой»*  Прилетайте, птички!  Сала дам синичке.  Приготовлю крошки,  Хлебушка немножко.    Эти крошки –снегирям,  Эти крошки – воробьям.  Галки да вороны Ешьте макароны.  **Музыкальный руководитель:**  Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю стать птицами и поиграть в игру.  Девочки будут – синичками  Мальчики - снегири.  Я вам буду показывать картинку. Кто на картинке нарисован, тот вылетает из своего домика и летает в зимнем лесу.    **Музыкальный руководитель:**  Ребята, посмотрите, птички одинаковые?  *Музыкальный руководитель показывает 2-х птичек разного роста.*  **Музыкальный руководитель:**  Верно — одна большая, другая –маленькая. Большая это мама — птичка, а маленькая — птенчик.  Давайте исполним для них песенку «Птичка и птенчик»  **Музыкальный руководитель:**  *Музыкальный руководитель обращает внимание детей на картину (на большом ватмане нарисовано дерево)*  Дети посмотрите какое есть у нас волшебное дерево. А сколько птичек прилетело к нам.  *(воспитатель раздает бумажных*  *птичек)*  **Музыкальный руководитель**: Как вы думаете, что можно сделать с этими птичками?  Правильно, давайте их посадим на веточки дерева, пустят сидят и песни распевают. | Дети, сидя на стульчиках, отвечают на вопросы музыкального руководителя.  Ответы детей: Птичка  Ответы детей.  Ответы детей  ( *хлебные крошки, пшено, семечки)*  Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Птички зимой вместе с музыкальным руководителем»  «Зовущие» движения пальцами обеих рук»  «Режущие движения» одной ладони по другой  Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб  Тереть подушечки пальцев друг о друга  Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью  Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью  Тереть ладонь о ладонь    Игра «Птички летают»  Е.Н. Таличева  После игры дети присаживаются на стулья.  Ответы детей.  Исполняется песня «Птичка и птенчик» О. Девочкина  Ответы детей: Посадить на дерево |
| **Этап 3 Заключительный (2-4 минуты)** | |
| Цель: Анализ результатов выполнения поставленной задачи. | Цель: Снятие эмоционального и умственного напряжения. |
| **Музыкальный руководитель:**  Ну вот и подошла к концу наша прогулка по зимнему лесу. Давайте сядем на саночки и вернемся в детский сад.  **Музыкальный руководитель:**  Ребята, вам понравилось наше путешествие? о чем мы сегодня с вами говорили?  *Музыкальный руководитель прощается с детьми.* | Дети встают на танец – игру «На саночках»  М. Басова  Ответы детей  Дети выходят из зала. |