Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №156».

**Конспект**

**Музыкального занятия для детей средней группы**

**на тему: «Прогулка по зимнему лесу»**

Подготовила

Музыкальный руководитель МБДОУ №156

Зайцева Ю.Е.

1 категория

Иваново, 2021г.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Цель:** Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей.

**Задачи:**

- формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку;

- прививать элементарные певческие навыки - напевное протяжное пение под аккомпанемент и без него;

- развивать умение согласовывать движения с характером музыки;

-осваивать элементарные танцевальные движения с текстом и характером музыки.

- взаимодействовать с друг с другом и педагогом;

-воспитывать любовь и сострадание к **зимующим птицам и природе**;

Материал и оборудование:

1. Музыкальный центр

2. Ноутбук

3. Рисунок дерева на ватмане

4. Бумажные птицы по количеству детей.

5. Корзинка с птицами

Предварительная работа

1.Разучивание с детьми движений на танец – игру «На саночках» М. Басова

2. Разучивание с детьми пальчиковой гимнастики ««Птички зимой»

3. Разучивание песни «Птичка и птенчик» О. Девочкина

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагогов | Деятельность детей |
| **Этап1 Введение (3-5 минуты)** |
| **Цель:** Постановка проблемы, поиск путей ее решения | **Цель:** Определение способа решения проблемы. |
| **Музыкальный руководитель:**Здравствуйте, ребята! А какое сейчас время года? Что можно делать зимой на улице?Правильно ребята. А куда можно отправиться на санках?Я вам сегодня предлагаю отправиться на зимнюю прогулку. Хотите? Тогда давайте сядем в саночки. И поедем в зимний лес. | Дети заходят в **музыкальный** зал под звуки пения **птиц** вместе с воспитателем и встают в круг.Ответы детей: ЗимаОтветы детей: строить крепости, лепить снеговика и.т.д.Ответы детей: Кататься на коньках, на лыжах, на санках.Ответы детей.Дети встают на танец – игру «На саночках» М. Басова |
| **Этап 2 Основной (10-15 минут)** |
| **Цель:** Воспитание устойчивого интереса к музыкальным занятиям, Развитие познавательного интереса и чувства взаимопомощи, способствование развитию умения анализировать и обобщать полученный опыт. | **Цель:** рассказ и показ своего опыта и своих знаний для передачи его с целью помощи другим. |
| **Музыкальный руководитель:**Ребята, мы приехали в зимний лес. Присаживайтесь на стульчики.Ой, ребята, посмотрите под елочкой корзиночка спрятана.*Музыкальный руководитель подходит к ёлочке и берет закрытую корзиночку, в которой сидит птичка под платочком и загадывает****музыкальную загадку****:***Музыкальный руководитель:**Кто в корзиночке моей,Отгадайте поскорей –Крыльями махала,звонко распевала?*Музыкальный руководитель снимает платочек и показывает кто сидит в корзиночке.***Музыкальный руководитель:**Правильно - это снегирь и синица.Ребята, а кто знает, как мы можем помочь птичкам выжить зимой?**Музыкальный руководитель:**Правильно, мы можем их покормить. А чем питаются птички зимой? Правильно ребята! Корм птицам помогает выжить зимой. Я предлагаю вам позвать птичек и покормить их.*Проводиться пальчиковая гимнастика «Птички зимой»*Прилетайте, птички!Сала дам синичке.Приготовлю крошки,Хлебушка немножко.Эти крошки –снегирям,Эти крошки – воробьям.Галки да вороныЕшьте макароны.**Музыкальный руководитель:**Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю стать птицами и поиграть в игру.Девочки будут – синичкамиМальчики - снегири.Я вам буду показывать картинку. Кто на картинке нарисован, тот вылетает из своего домика и летает в зимнем лесу.  **Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, птички одинаковые?*Музыкальный руководитель показывает 2-х птичек разного роста.***Музыкальный руководитель:** Верно — одна большая, другая –маленькая. Большая это мама — птичка, а маленькая — птенчик. Давайте исполним для них песенку «Птичка и птенчик»**Музыкальный руководитель:** *Музыкальный руководитель обращает внимание детей на картину (на большом ватмане нарисовано дерево)*Дети посмотрите какое есть у нас волшебное дерево. А сколько птичек прилетело к нам.*(воспитатель раздает бумажных* *птичек)***Музыкальный руководитель**: Как вы думаете, что можно сделать с этими птичками?Правильно, давайте их посадим на веточки дерева, пустят сидят и песни распевают. | Дети, сидя на стульчиках, отвечают на вопросы музыкального руководителя.Ответы детей: ПтичкаОтветы детей.Ответы детей ( *хлебные крошки, пшено, семечки)*Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Птички зимой вместе с музыкальным руководителем»«Зовущие» движения пальцами обеих рук»«Режущие движения» одной ладони по другойПальцы щепоткой – «крошить» хлебТереть подушечки пальцев друг о другаВытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладоньюВытянуть левую руку с раскрытой ладоньюТереть ладонь о ладоньИгра «Птички летают»Е.Н. ТаличеваПосле игры дети присаживаются на стулья.Ответы детей.Исполняется песня «Птичка и птенчик» О. ДевочкинаОтветы детей: Посадить на дерево |
| **Этап 3 Заключительный (2-4 минуты)** |
| Цель: Анализ результатов выполнения поставленной задачи. | Цель: Снятие эмоционального и умственного напряжения. |
| **Музыкальный руководитель:** Ну вот и подошла к концу наша прогулка по зимнему лесу. Давайте сядем на саночки и вернемся в детский сад.**Музыкальный руководитель:**Ребята, вам понравилось наше путешествие? о чем мы сегодня с вами говорили?*Музыкальный руководитель прощается с детьми.* | Дети встают на танец – игру «На саночках» М. БасоваОтветы детейДети выходят из зала. |